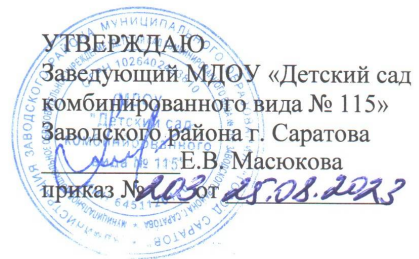


ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 25.08.2023

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО
на Общем родительском собрании
протокол № 7 от 25.08.2023



ПОЛОЖЕНИЕ

о группах компенсирующей направленности
для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР)
и с задержкой психического развития (ЗПР)

МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 115»
Заводского района г. Саратова

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о группах компенсирующей направленности для детей с ТНР и ЗПР в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 115» Заводского района г. Саратова (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 17 февраля 2023 года,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями от 8 ноября 2022 года,
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» с изменениями от 1 декабря 2022 года,
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Приказом Минобрнауки России от 20.09.2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-педагогической комиссии»;
- Уставом дошкольного образовательного учреждения и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.2. Данное Положение о группах компенсирующей направленности для детей с ТНР и ЗПР определяет цель, задачи и порядок комплектования группы детей, порядок организации образовательной деятельности в группах для детей с ТНР и с ЗПР, представляет участников коррекционно-образовательной деятельности в группе и их перечень документации.

1.3. В группах компенсирующей направленности для детей с ТНР и ЗПР осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

1.4. Коррекционно-развивающая работа в группах компенсирующей направленности проводится специалистами ДОУ с письменного согласия родителей (законных представителей).

1.5. Основными формами организации работы с детьми, нуждающимися в помощи, являются индивидуальные, подгрупповые и групповые занятия коррекционно-образовательной деятельности.

1.6. Отношения между ДОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором, заключаемым в установленном порядке.

2. Цель и задачи групп компенсирующей направленности для детей с ТНР и ЗПР

2.1. **Целью** организации образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР и ЗПР в учреждении является реализация прав детей с ОВЗ на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по АООП ДО для обучающихся с ОВЗ.

2.2. **К основным задачам** реализации образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности в ДОУ относится:

- разработка и реализация АООП ДО;
- организация комплексной помощи воспитанникам детского сада по коррекции тяжелых нарушений речи и задержки психического развития;

- своевременное выявление особых образовательных потребностей воспитанников, имеющих ТНР и ЗПР;
- обеспечение индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи воспитанникам, имеющим ТНР и ЗПР, с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей;
- обеспечение взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий педагогических, медицинских работников ДОУ и других организаций, специализирующихся в области оказания поддержки детям, имеющим нарушения речи и задержку психического развития;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей с ТНР и ЗПР, в том числе эмоциональное благополучие;
- обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников ДОУ по преодолению у ребенка ТНР или ЗПР;
- повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста, имеющих ТНР или ЗПР.

3. Порядок комплектования групп компенсирующей направленности для детей с ТНР и ЗПР в ДОУ

3.1. Прием детей в МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 115» осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест, согласно разработанному и утвержденному Положению правила приема по образовательным программам дошкольного образования в ДОУ.

3.2. Комплектование групп компенсирующей направленности для детей с ТНР и ЗПР осуществляется в соответствии с приказом заведующего ДОУ на основании следующих документов:

- заключения территориальной комиссии ПМПК (действительно в течение календарного года с даты его подписания);
- заявления родителей (законных представителей).

3.3. Количество детей в группах компенсирующей направленности:

- для детей с ТНР – 10 детей.
- для детей с ЗПР – 10 детей.

3.4. Сроки реализации коррекционной работы в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР и ЗПР зависят от степени выраженности речевых нарушений ребенка, динамики коррекционной работы, индивидуально-личностных особенностей, условий воспитания в семье и могут составлять от 1 года до 3-х лет.

3.5. Во время пребывания в территориальной ПМПК, в случае отсутствия положительной динамики коррекционной работы, воспитанник детского сада может быть направлен на повторное обследование специалистами территориальной ПМПК для получения рекомендаций по выбору дальнейших направлений коррекционно-педагогической помощи. В случае отказа родителей (законных представителей) ребенка от рекомендованной специалистами территориальной ПМПК дальнейшей образовательной траектории, педагоги ДОУ не несут ответственности за полное устранение дефекта ребенка.

3.6. Отчисление воспитанников из групп компенсирующей направленности для детей с ТНР и ЗПР осуществляется на основании решения территориальной ПМПК и оформляется приказом заведующего ДОУ.

4. Организация деятельности групп компенсирующей направленности для детей с ТНР и ЗПР

4.1. Группа является структурной единицей ДОУ.

4.2. Режим работы ДОУ – пятидневная рабочая неделя, с 7.00 до 19.00.

4.3. Помещения групп компенсирующей направленности для детей с ТНР и ЗПР соответствуют требованиям СанПиН и правилам пожарной безопасности.

4.4. Распорядок дня для воспитанников групп компенсирующей направленности устанавливается с учетом требований АООП ДО для детей с ТНР и ЗПР и рекомендаций, действующих СанПиН.

4.5. Питание организуется в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

4.6. Планирование всего объема работы определяется целями и задачами коррекционно-развивающей деятельности в соответствии с требованиями АООП ДО, учетом рекомендаций СанПиН.

4.7. Коррекционно-развивающие занятия проводятся специалистами детского сада по подгруппам параллельно в соответствии с АООП ДО.

4.8. Индивидуальные коррекционные занятия проводятся вне занятий, предусмотренных АООП ДО, с учетом режима работы детского сада и психофизических особенностей развития детей дошкольного возраста.

4.9. Продолжительность коррекционно-развивающих занятий определяется в соответствии с СанПиН и составляет:

- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

4.10. Ответственность за посещение воспитанниками занятий в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР и ЗПР несут родители (законные представители), учитель-дефектолог, учитель-логопед, воспитатели группы и администрация ДООУ.

5. Участники коррекционно-образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР и ЗПР

5.1. При получении дошкольного образования детьми с ОВЗ в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР и ЗПР работают специалисты (учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог и ассистент по оказанию технической помощи детям (в группе с ЗПР).

5.2. Педагоги ДООУ интегрировано осуществляют комплекс мероприятий по диагностике и коррекции речевых нарушений у детей с ОВЗ и консультируют их родителей (законных представителей) по вопросам развития речи.

5.3. Специалисты детского сада проводят занятия строго по расписанию, утвержденному заведующим ДООУ.

5.4. Родители (законные представители) имеют право защищать законные права и интересы детей, принимать участие в деятельности ДООУ в соответствии с его Уставом, знакомиться с материалами обследования детей, характером коррекционных методов их обучения.

6. Формы учета деятельности и отчетности специалистов групп компенсирующей направленности для детей с ТНР и ЗПР

6.1. В перечень основной документации специалистов групп компенсирующей направленности для детей с ТНР и ЗПР входит:

- настоящее Положение о группах компенсирующей направленности для детей с ТНР и ЗПР;
- копия заключения территориальной ПМПК;
- речевые карты (для учителя-логопеда);
- протоколы обследования воспитанников (учитель-дефектолог);
- карты психоэмоционального развития детей (педагог-психолог);
- перспективный план работы;
- календарный план;
- индивидуальные тетради детей;
- журнал взаимосвязи учителя-логопеда и воспитателя;
- журнал учета посещаемости детей;
- график работы специалиста на учебный год.

7. Руководство и контроль деятельности специалистов групп компенсирующей направленности для детей с ТНР и ЗПР

7.1. Систематический контроль и персональную ответственность за правильную организацию в группах образовательной деятельности и проведение всего комплекса мероприятий осуществляет заведующий ДОУ.

7.2. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала групп компенсирующей направленности определяются действующими в ДОУ Правилами внутреннего трудового распорядка в ДОУ, должностными инструкциями и другими локальными актами.

7.3. Учебно-методическое руководство осуществляет старший воспитатель.

8. Заключительные положения.

8.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом ДОУ, принимается на Педагогическом совете и утверждается приказом заведующего ДОУ.

8.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

8.3. Положение принимается на неопределенный срок.

8.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

