

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
протокол № 1 от 31.08.2021

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ «Детский сад
Комбинированного вида № 115»
Заводского района г. Саратова
Е.Б. Масюкова
приказ № 304 от 31.08.2021



СОГЛАСОВАНО
на заседании Общего родительского собрания
протокол № 1 от 08.09.21

**Положение
об организации работы
с детьми-инвалидами и
детьми с ограниченными
возможностями здоровья (ОВЗ) в**

**МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 115»
Заводского района г. Саратов**

Общие положения

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «О социальной защите инвалидов Российской Федерации» от 22.08.2004 года № 122-ФЗ, Федеральным законом «Об образовании» № 273-ФЗ и определяет воспитание и обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ, дополнительные меры социальной поддержки по обеспечению доступа детей-инвалидов и детей с ОВЗ к получению образования, форму и условия пребывания детей-инвалидов и детей с ОВЗ в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 115» (далее – Учреждение).

1.2. Для детей-инвалидов и детей с ОВЗ *может быть организовано интегрированное* обучение в Учреждении путем совместного обучения и воспитания детей с ОВЗ и детей, не имеющих таких ограничений в одной группе Учреждения.

1.3. Учреждение обеспечивает **психолого-педагогическое сопровождение** ребенка с ОВЗ и ребёнка - инвалида на протяжении всего периода его обучения.

1.4. С целью обеспечения диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения, обучающихся с ОВЗ в Учреждении организуется работа **психолого-педагогического консилиума**

1.5. Комплексное сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в условиях Учреждения осуществляют педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатель.

1.6. Специалисты сопровождения отслеживают эффективность обучения детей с ОВЗ по программе, рекомендованной ПМПК. Текущие и этапные результаты адаптации, продвижения в развитии и личностном росте воспитанников, формирования навыков образовательной деятельности, освоения программ, показатели функционального состояния их здоровья фиксируются в карте сопровождения ребёнка.

2. Цель и задачи работы детьми-инвалидами

2.1. Целью пребывания детей-инвалидов и детей с ОВЗ в Учреждении является их социальная защита, система гарантированных государством правовых мер и мер социальной поддержки, обеспечивающих детям-инвалидам и детям с ОВЗ условия для преодоления, замещения (компенсации) ограничений жизнедеятельности и направленных на создание им равных с другими гражданами возможностей участия в жизни общества.

2.2. Основными задачами Учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

3. Порядок приема детей-инвалидов в Учреждение

3.1. Дети-инвалиды имеют право на первоочередное предоставление мест в Учреждении.

3.2. В Учреждение принимаются дети в возрасте от 2-х лет до прекращения образовательных отношений. Прием детей осуществляется на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей), свидетельства о рождении ребенка.

3.3. При приеме детей с ОВЗ, в Учреждение необходимо обеспечить условия для организации коррекционной работы.

3.4. При приеме ребенка-инвалида Учреждение обязано ознакомить его родителей (законных представителей) с Уставом Учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, образовательной программой, реализуемой Учреждением, и другими документами, регламентирующими образовательный процесс в организации.

3.5. Отношения между Учреждением и родителями (законными представителями) ребенка-инвалида регулируются договором между Учреждением и родителями (законными представителями) ребенка, подписание которого является обязательным для обеих сторон. Договор составляется в двух экземплярах с обязательной выдачей родителям (законным представителям) одного экземпляра договора.

3.6. Договор между ДОО и родителями (законными представителями) ребенка-инвалида включает в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра и ухода, длительность пребывания ребенка в Учреждении.

3.7. За присмотр и уход за детьми-инвалидами, обучающимися в Учреждении, родительская плата не взимается

4. Организация работы с детьми-инвалидами

4.1. Дошкольное образовательное учреждение обязано:

- зачислить ребёнка-инвалида в ДОУ;
- разработать индивидуальный маршрут развития ребенка с учётом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей ребёнка-инвалида;
- составить расписание занятий, график организации образовательного процесса, обеспечивающий образование ребёнка-инвалида в соответствии с ООП ДОУ и не лишающий его социальной среды;
- обеспечить специалистами, оказывать родителям (законным представителям) методическую и консультативную помощь.