

РАССМОТРЕНО
Общем родительском собрании

протокол № 1 от 05.09.2019



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 115»
Заводского района г. Саратова
Е.В.Масюкова
приказ № 250 от 30.08.2019

**Положение
о формах, периодичности, порядке
текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации
воспитанников
МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 115»
Заводского района г. Саратова**

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 30.08.2019

1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 115» (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 12.12.2019 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ч.1 ст.28, ч.3 п.10 ст.28)

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (п.п.3.2.3, п.4.5)

- Уставом ДООУ № 115.

1.2. Действие положения распространяется на детей, посещающих МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 115» (далее – Учреждение) и осваивающих образовательную программу дошкольного образования, а также на педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников, участвующих в реализации Программы.

2. Формы получения образования и формы обучения

2.1. В Российской Федерации образование может быть получено в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

2.2. В соответствии с Уставом учреждения, образовательная программа дошкольного образования осваивается воспитанниками в очной форме обучения.

2.3. Формы получения образования и формы обучения по образовательной программе дошкольного образования определяется федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

3. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации

3.1. К компетенции Учреждения в установленной сфере деятельности относятся:

- осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, установление их форм, периодичности и порядка проведения.

4. Промежуточная аттестация воспитанников

4.1. Промежуточная аттестация усвоения образовательной программы дошкольного образования в Учреждении не проводится (ч.2 ст.64 Федерального закона № 273-ФЗ «об образовании в Российской Федерации»).

4.2. При реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей (ФГОС ДО, п.3.2.3). Такая оценка проводится педагогическим

работником в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

4.3. Педагогическая диагностика проводится 2 раза в год:

- на начало учебного года (первые две недели сентября);
- на конец учебного года (последние две недели мая).

4.4. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги-психологи).

Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия родителей (законных представителей).

Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

4.5. Педагог имеет право по собственному выбору или на основе консультаций со специалистами использовать имеющиеся различные рекомендации по проведению такой оценки в рамках педагогической диагностики совместно со специалистом, или проводить её самостоятельно.

4.6. давные, полученные в результате оценки являются профессиональными материалами самого педагога и не подлежат проверке процесса контроля и надзора. (ФГОС ДО, п.4.5).

5. Контроль

5.1. Контроль за проведением педагогической диагностики освоения Программы детьми осуществляет заместитель заведующего по ВМР и старший воспитатель.

6. Отчётность

6.1. Педагогические работники не позднее 7 дней с момента завершения педагогической диагностики, сдают результаты проведенных педагогических наблюдений с выводами заместителю заведующего по ВМР.

6.2. Заместитель заведующего или старший воспитатель осуществляют сравнительный анализ проведенной педагогической диагностики и результаты выносятся на рассмотрение на административно – групповое совещание Учреждения.

6.3. По окончании учебного года, на основе полученных данных по и тогам педагогической диагностики на конец учебного года, определяется эффективность педагогической работы, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи Учреждения для реализации в новом учебном году.

6.4. Результаты педагогической диагностики по усвоению дошкольниками Программы хранятся в методическом кабинете.

7. Заключительные положения

7.1. Положение вступает в силу с даты утверждения его заведующим Учреждения и действует до принятия нового.

7.2. Изменения в настоящее Положение вносятся на основании изменении нормативно-правовых актов.