



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МДОУ «Детский сад  
комбинированного вида № 115»  
Заводского района г. Саратова  
Е. В. Масюкова  
Приказ № 304 от 13.04.2023

## ОТЧЁТ

### о самообследовании

Муниципального дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад комбинированного вида № 115»

Заводского района г. Саратова

за 2022 год

ПРИНЯТ  
на Педагогическом совете  
Протокол № 6 от 13.04.2022г.

## СОДЕРЖАНИЕ:

### **I. Аналитическая часть.**

1.1. Общие сведения об Учреждении .....	4стр.
1.2. Оценка системы управления Учреждением .....	6стр.
1.3. Оценка образовательной деятельности .....	7стр.
1.4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	17стр.
1.5. Оценка качества кадрового обеспечения .....	24стр.
1.6. Оценка учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения .....	28стр.
1.7. Оценка материально – технической базы.....	30стр.

<b>II. Показатели деятельности МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 115» Заводского района г. Саратова, подлежащие самообследованию за 2022 год.....</b>	<b>33 стр.</b>
---	----------------

## Аннотация

Отчет по результатам проведения самообследования составлен согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

Самообследование в Учреждении проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;

- Приказа от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Постановления Правительства РФ от 05.08.2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен приказом заведующего МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 115» от 16 марта 2023 года № 97.

**Цель проведения самообследования:** обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного Учреждения, самооценка содержания, условий и результатов образовательной деятельности.

**Форма проведения** - отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Учреждения.

Результаты самообследования представлены за 2022 год.

# І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## 1.1. Общие сведения об Учреждении.

<b>Наименование образовательной организации</b>	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 115» Заводского района г. Саратова (МДОУ «Детский сад комбинированного вида №115»)
<b>Руководитель</b>	Масюкова Елена Витальевна
<b>Фактический и юридический адрес образовательной организации</b>	410049, Российская Федерация, Саратовская обл., г. о. город Саратов, г. Саратов, проспект Энтузиастов, зд. 50Б.
<b>Телефон, факс</b>	8(452) 96-51-20
<b>Адрес электронной почты</b>	<a href="mailto:sadik115@bk.ru">sadik115@bk.ru</a>
<b>Адрес официального сайта детского сада</b>	<a href="http://dou115.edu.sarkomobr.ru/">http://dou115.edu.sarkomobr.ru/</a>
<b>Учредитель</b>	Администрация Заводского района муниципального образования «Город Саратов». Адрес: 410015, г. Саратов, пр. Энтузиастов, 20 Телефон: 96-07-70 Факс: 96-45-87 E-mail: <a href="mailto:zavodrs@rambler.ru">zavodrs@rambler.ru</a> Комитет по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» Адрес: 410004, г. Саратов, ул. 2-я Садовая, 13/19 тел. / факс: +7 (8452) 29-65-19 E-mail: <a href="mailto:sarkomobraz@mail.ru">sarkomobraz@mail.ru</a>
<b>Дата создания</b>	1985г.
<b>Лицензия</b>	-на право осуществления образовательной деятельности: серия 64Л01 № 0000899 от 31.12.2013 г. (бессрочно). Выдано Министерством образования Саратовской области. -на медицинскую деятельность № ЛО-64-01-002151 от 25.12.2013 г. (бессрочно)
<b>Режим работы образовательной организации</b>	пятидневная рабочая неделя. Выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни. Длительность пребывания детей в Учреждении- 12 часов (с 7.00 до 19.00 часов)
<b>Форма образования</b>	очная
<b>Язык образования</b>	русский
<b>Проектная мощность</b>	248 мест
<b>Общая площадь здания</b>	2741,4кв.м.
<b>Устав</b>	Принят на общем собрании работников. Протокол № 4 от 21.03.2022 г.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 115» Заводского района г.Саратова (далее по тексту - Учреждение) расположено в жилом районе города вдали от предприятий. Учреждение размещено в двухэтажном здании, построенном по типовому проекту.

**Организационно – правовая форма:** муниципальное учреждение.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, круглую печать со своим полным названием и указанием места нахождения.

**Цель деятельности** – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности** является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В 2022 году в Учреждении функционировали группы:

№	Группа	Возраст детей	Количество детей
<b>Группы общеразвивающей направленности</b>			
1.	Вторая группа раннего возраста	2-3 года	31
2.	Младшая группа	3-4 года	26
3.	Младшая группа	3-4 года	24
4.	Средняя группа	4-5 лет	25
5.	Старшая группа	5-6 лет	26
6.	Старшая группа	5-6 лет	25
7.	Подготовительная к школе группа	6-7 лет	39
<b>Группы компенсирующей направленности</b>			
8.	Средняя группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи	4-5 лет	15
9.	Старшая группа компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи	5-6 лет	18
10.	Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи	6-7 лет	15
11.	Группа для детей с задержкой психического развития (ЗПР)	5-7 лет	12
<b>ИТОГО</b>			256

**Вывод:** деятельность в МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 115» осуществляется в соответствии с нормативно – правовыми документами, действующими в сфере образования Российской Федерации.

## 1.2. Система управления Учреждением.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом законности, демократии, информационной открытости системы образования и учёта общественного мнения на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное руководство и управление Учреждением осуществляет заведующий.

**Органами самоуправления Учреждения являются:**

- Педагогический совет;
- Общее собрание работников;
- Родительский комитет.

Органы самоуправления созданы и действуют в соответствии с Уставом Учреждения.

Деятельность органов самоуправления Учреждением прослеживается в протоколах заседаний, которые ведутся в соответствии с делопроизводством.

**Заведующий ДОУ** решает все вопросы деятельности Учреждения и несёт полную ответственность за жизнь, здоровье и благополучие воспитанников во время воспитательно – образовательного процесса, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждения.

Управление педагогической деятельностью осуществляет **Педагогический совет** Учреждения, который определяет направление педагогической деятельности, отбирает и утверждает общеобразовательные и коррекционные программы, выбирает методические и учебные пособия, средства обучения и воспитания, материально-технического обеспечения образовательного процесса, рассматривает проект годового плана работы, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, рассматривает вопросы повышения квалификации и аттестации педагогических работников.

**Общее собрание работников** Учреждения обсуждает проект Коллективного договора, принимает локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников, разрешает конфликтные ситуации между работниками и администрацией Учреждения, вносит предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы, программу развития, проект годового плана работы, вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по её укреплению, рассматривает вопросы охраны труда, принимает Устав Учреждения.

**Родительский комитет** имеет право:

- вносить предложения администрации, органам самоуправления Учреждения и получать информацию о результатах их рассмотрения;
- заслушивать доклады руководителя о состоянии и перспективах работы Учреждения и по отдельным вопросам, интересующим родителей (законных представителей);
- вызывать на свои заседания родителей (законных представителей) воспитанников по представлениям (решениям) групповых родительских комитетов;
- давать разъяснения и принимать меры по рассматриваемым обращениям;
- выносить общественное порицание родителям, уклоняющимся от воспитания детей в семье;
- поощрять родителей (законных представителей) воспитанников за активную работу в Комитете, оказание помощи в проведении мероприятий и т.д.;
- принимать участие в обсуждении локальных актов Учреждения;
- оказывать посильную помощь Учреждению в благоустройстве его помещений, детских площадок и территории;

- обсуждать вопросы деятельности Учреждения и принятия решений в форме предложений.

В Учреждении функционирует Первичная профсоюзная организация. Профсоюзный комитет совместно с работодателем решает важные социально-бытовые проблемы, согласовывает локальные документы, осуществляет контроль за деятельностью структурных подразделений. Членами профсоюзного комитета являются все сотрудники Учреждения. (100%).

*Вывод:* в Учреждении создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. По итогам 2022 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Жалоб в конфликтную комиссию и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательного процесса не поступало.

### 1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования. Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28), а с 01.03.2021г. – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и осуществляется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) и с учётом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 года № 1/15.

Реализуемые образовательные программы в Учреждении:

- **в группах общеразвивающей направленности** - основная образовательная программа дошкольного образования (далее - ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

ООП ДО Учреждения состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть представлена учебно - методическим комплектом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой. М.: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2017г.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена авторскими парциальными программами, реализуемыми в Учреждении:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Р.Б. Стеркиной;
- «Юный эколог», С.Н. Николаева;
- «Ладушки», И. А. Новоскольцева, И. М.Каплунова;
- «Топ-хлоп, малыши», А.И.Буренина;
- «Математика в детском саду», В.П. Новикова.

Региональная программа:

- «Основы здорового образа жизни», Н.П. Смирнова.

- **в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи** реализуется адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования

для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее - АООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи под редакцией Л.В. Лопатиной, учебно - методического комплекта основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, М.: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2017г. и авторских парциальных программ;

- в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР реализуется АООП ДО, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом программы «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» С.Г. Шевченко и авторских парциальных программ.

Сочетание комплексной, парциальных, региональной программ и методических материалов воспитания, обучения и развития детей раннего и дошкольного возраста определяется задачами развития детей в каждой возрастной группе и актуальными проблемами образования, выделенными педагогами Учреждения.

<b>Реализуемый уровень образования</b>	дошкольный
<b>Нормативные сроки обучения</b>	с 2-х лет до прекращения образовательных отношений
<b>Численность воспитанников на 31.08.2022г.</b>	256 человек
<b>Общая численность воспитанников до 3-х лет</b>	26 человек
<b>Общая численность воспитанников общеразвивающих групп в возрасте от 3 до 7 лет</b>	167 человек
<b>Общая численность воспитанников с ОВЗ</b>	63 человека
<b>Продолжительность непрерывной образовательной деятельности</b>	2 группа раннего возраста - не более 10 минут; младшая группа – не более 15 минут; средняя группа – не более 20 минут; старшая группа – не более 25 минут; подготовительная к школе группа – не более 30 минут.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогических работников, администрации Учреждения и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется на русском языке с позиции лично-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников. Основной формой занятия является игра.

Образовательная деятельность планируется согласно расписанию непрерывной образовательной деятельности, утверждённой на педсовете. Она организуется с 1 сентября по 31 мая. Летний оздоровительный период наступает с 1 июня по 31 августа, в ходе которого проводятся закаляющие мероприятия, развлекательные и культурно-досуговые мероприятия.

Работа в группах организуется по перспективному планированию, разработанному педагогами Учреждения (принимается на Педагогическом совете, утверждаются приказом заведующего).

Построение образовательного процесса на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели.

Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями и регламентируются учебным планом.

При составлении расписания непрерывной образовательной деятельности соблюдены перерывы (динамические паузы) продолжительностью не менее 10 минут.

С сентября 2022 года в целях исполнения письма Минпросвещения от 15.04.2022г №СК-295/06 «Об использовании государственных символов РФ», в детском саду было разработано Положение по использованию государственных символов, составлен план работы с целью включения тематических мероприятий по изучению госсимволов в рамках всех образовательных областях.

<b>Образовательная область</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Что должен усвоить воспитанник</b>
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Указом президента от 30.12.2021г. №745, 2022г. был посвящен культурному наследию народов России. В течение года в Учреждении проводилась работа по ознакомлению детей с народно-прикладным искусством, формировали патриотические чувства к Родине.

Взаимодействие с родителями коллектив Учреждения строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей, степени заинтересованностью родителей деятельностью Учреждения в целях повышения культуры педагогической грамотности семьи. Велась планомерная и систематическая работа с родителями воспитанников.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции и гриппа в 2022г. в Учреждении соблюдались ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- проветривание помещений по графику.

Специфика дошкольного детства не позволяет требовать от ребенка дошкольного возраста достижения конкретных образовательных результатов и обуславливает необходимость определения результатов образовательной программы в виде целевых ориентиров.

Реализация образовательных программ Учреждения предполагают оценку индивидуального развития дошкольника. Такая оценка проводится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики.

На начало учебного года определяются стартовые возможности каждого ребенка. На конец учебного года констатируется уровень развития ребенка, объем его знаний, умений, навыков.

Педагогическая диагностика позволяет проанализировать динамику развития и усвоения программного материала, определить уровень усвоения программы по всем образовательным областям и во всех возрастных группах, а также оценить состояние учебного процесса.

При проведении диагностики педагоги опирались на дополняющие методы наблюдения: анализ продуктов детской деятельности, анализ процесса деятельности, беседы с детьми, опросы, небольшие экспериментальные задания, игровые ситуации и т.п.

Педагогическая диагностика проводилась в мае и сентябре 2022 года по разработанным диагностическим картам, соответствующим возрастным группам.

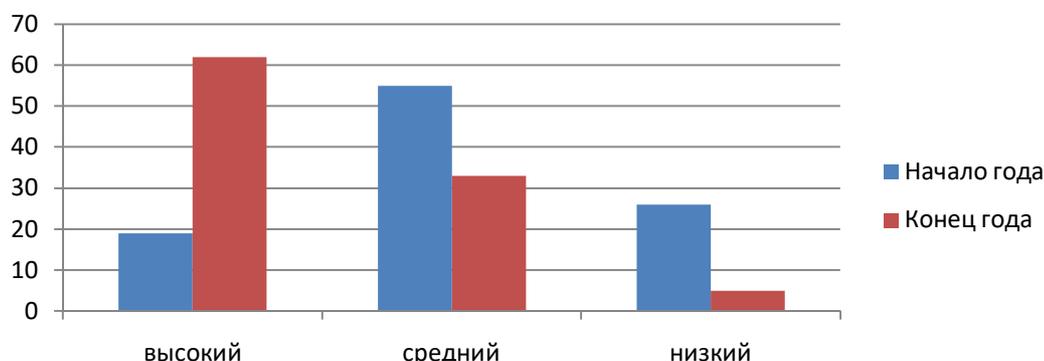
В группах компенсирующей направленности учителями-логопедами проводился мониторинг речевого развития с целью выстраивания образовательной траектории в коррекции речи ребенка.

### **Результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования**

Направления развития	Уровень показателей развития (%)					
	высокий		средний		низкий	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
<b>Познавательное</b>	16	69	61	11	23	20
<b>Речевое</b>	19	61	54	37	27	2
<b>Социально-</b>	29	71	52	28	19	1

<b>коммуникативное</b>						
<b>Художественно-эстетическое</b>	13	63	57	36	30	1
<b>Физическое</b>	16	46	53	54	31	0
<b>Итого</b>	<b>19</b>	<b>62</b>	<b>55</b>	<b>33</b>	<b>26</b>	<b>5</b>

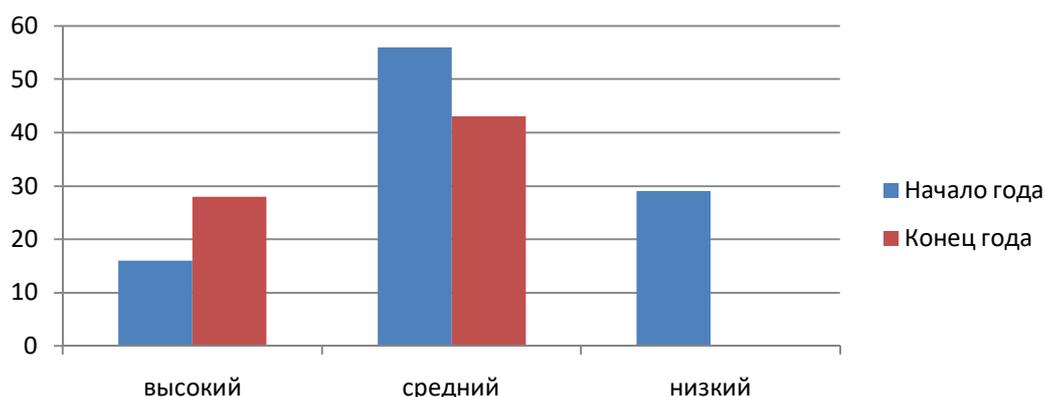
**Сравнительные результаты освоения ООП  
в 2021-2022 учебном году**



**Результаты освоения адаптированной основной образовательной программы  
дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи**

Направления развития	Уровень показателей развития (%)					
	высокий		средний		низкий	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
<b>Познавательное</b>	14	60	60	40	26	0
<b>Речевое</b>	13	59	57	41	30	0
<b>Социально-коммуникативное</b>	22	67	56	37	22	0
<b>Художественно-эстетическое</b>	15	58	56	42	29	0
<b>Физическое</b>	15	37	47	62	38	1
<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>28</b>	<b>56</b>	<b>43</b>	<b>29</b>	<b>0,2</b>

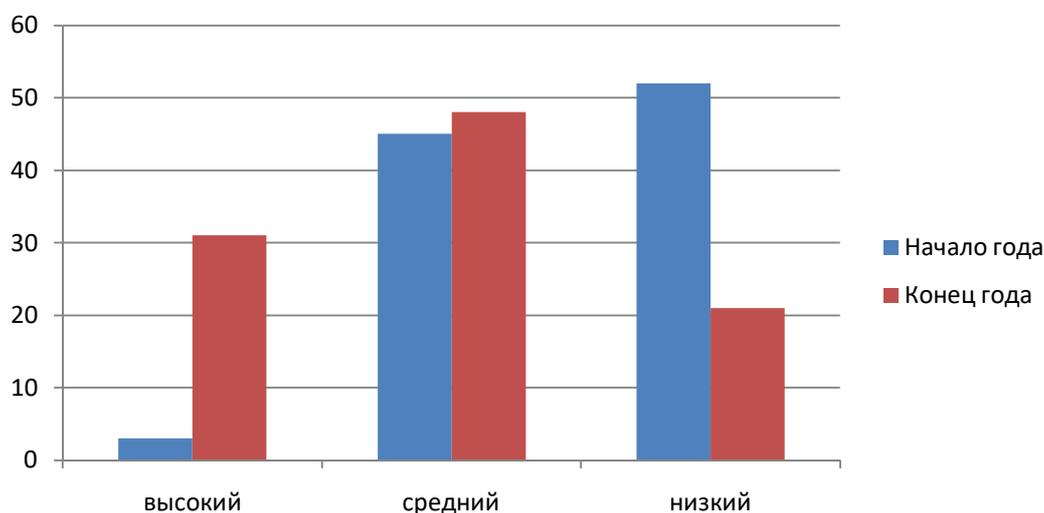
**Сравнительные результаты освоения АООП для детей с ТНР  
в 2021-2022 учебном году**



## Результаты освоения адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития

Направления развития	Уровень показателей развития (%)					
	высокий		средний		низкий	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Познавательное	3	21	51	50	46	29
Речевое	0	25	37	50	63	25
Социально-коммуникативное	0	36	49	31	51	3
Художественно-эстетическое	6	37	48	37	47	26
Физическое	6	33	39	50	56	17
<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>31</b>	<b>45</b>	<b>48</b>	<b>52</b>	<b>21</b>

### Сравнительные результаты освоения АООП для детей с ЗПР в 2021-2022 учебном году



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно – поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно – пространственной среды.

### Воспитательная работа

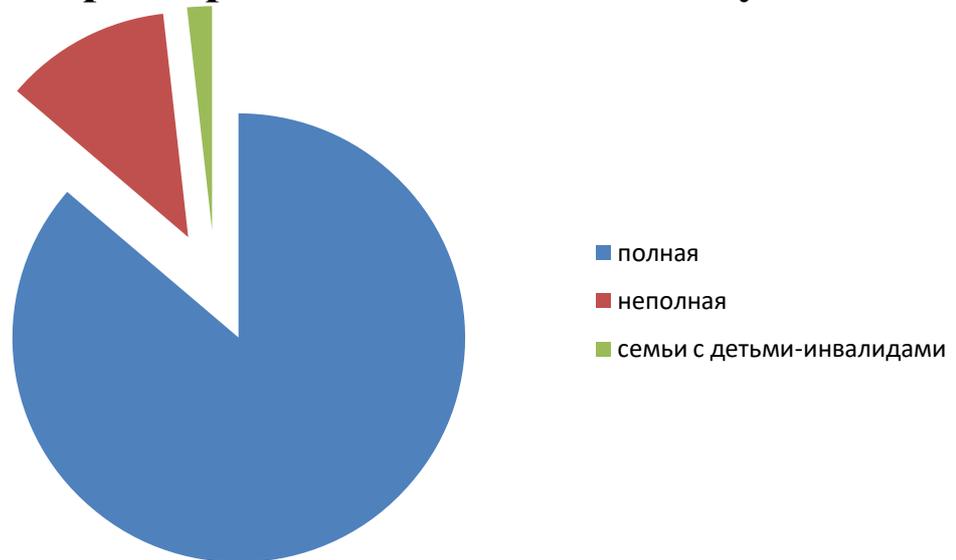
С 01.09.2022 г. Учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проведен анализ состава семей воспитанников.

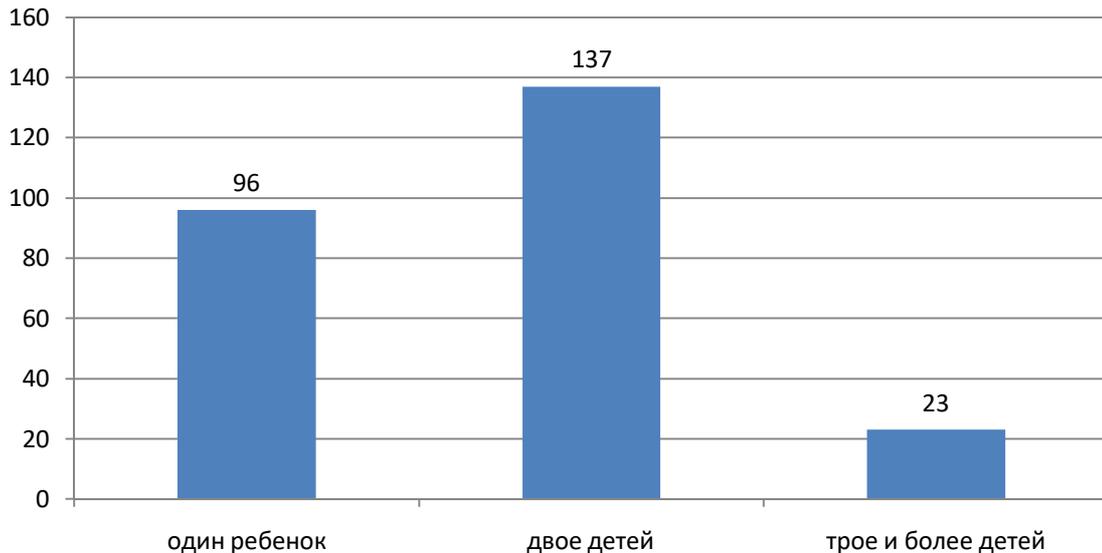
### Характеристика семей по составу на 01.09.2022 г.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Всего семей:	236	100 %
Полная	195	84%
Неполная	27	14%
Оформлено опекунов	-	-
Семьи с детьми-инвалидами	4	2%
Семьи, находящиеся в социально опасном положении	-	-

### Характеристика семей по составу



## Характеристика семей по количеству детей



Контингент воспитанников в целом социально благополучный. Преобладают дети из русскоязычных и полных семей, дети из семей рабочих. Большая часть семей имеет одного или двух детей, имеются многодетные и неполные семьи. Педагоги Учреждения уделяют большое внимание работе с родителями, стараясь формировать доверительные отношения и привлекать родителей к созданию единого пространства развития ребенка. В основе системы взаимодействия семьи и Учреждения лежит идея о том, что родители являются первыми педагогами ребенка.

В течение 2022г. социальными партнерами Учреждения были:

- МОУ «Гимназия №34 им.Г.Д.Ермолаева»;
- Учреждения дополнительного образования, библиотека, театры, планетарий;
- ГУЗ "Саратовская городская детская поликлиника № 8";
- ГАУ ДПО «СОИРО»;
- ГБУ СО «ЦЕНТР ППМС»
- Интернет - сообщества.

В Учреждении в системе осуществляется психолого – педагогическая поддержка детей, включающая все направления деятельности: диагностическое, коррекционное, консультативное и психолого-педагогический консилиум. В 2022 году в ДОУ проведено 7 заседаний психолого-педагогического консилиума (6 плановых и 1 внеплановый). На плановых заседаниях были озвучены такие вопросы, как: организация ППк ДОУ, результаты диагностики детей; итоги работы ППк, планирование работы ППк на 2022 – 2023 учебный год, итоги работы за первое полугодие, представлены аналитические отчеты специалистов. На внеплановом заседании решались вопросы необходимости направления детей с ОВЗ в ГБУ СО «ЦППМС» г.Саратова для определения образовательного маршрута, подготовка и оформление документации.

В соответствии с планом контроля проводились тематические проверки и оперативный контроль. Результаты контроля показали как сильные стороны педагогического процесса, так и помогли выявить недостатки, допущенные педагогами при организации педагогического процесса в течение учебного года. (Педагоги часто используют уже знакомые игры, недостаточно разучиваются новых игр, не используются усложнения, не достаточно разнообразен двигательный режим на прогулке, не все подвижные и малоподвижные игры подобраны исходя из возрастных особенностей детей).

Все мероприятия, направленные на решение поставленных годовых задач, были выполнены в полном объеме.

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Необходимо усилить контроль за педагогическим процессом.

### Дополнительное образование

В 2022 году в Учреждении дополнительная образовательная деятельность не осуществлялась.

### Охрана и укрепление здоровья детей

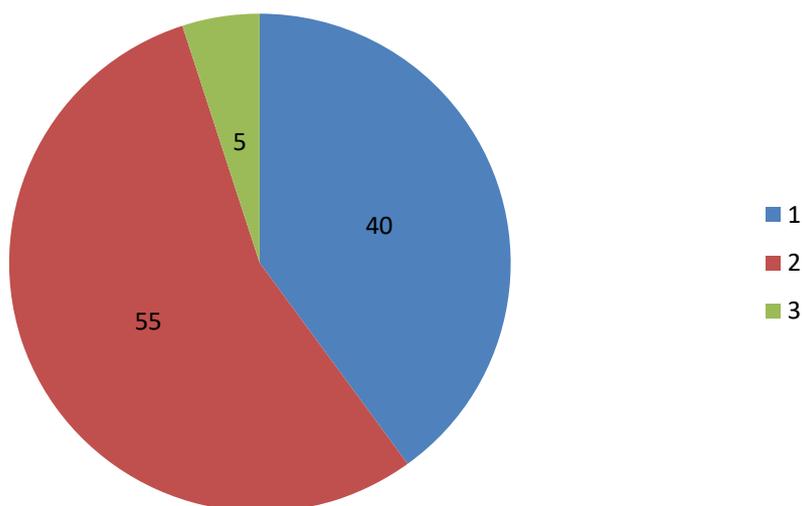
Одно из основных направлений деятельности Учреждения является создание оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического здоровья детей, формирование у ребенка представлений о здоровом образе жизни.

Медицинское обслуживание детей осуществляет старшая медицинская сестра Водяхина Р.А. Она контролирует режим и качество питания, соблюдение требований санитарно-эпидемиологических правил и норм, проводит профилактическую работу с детьми, сотрудниками и родителями.

#### **Распределение детей по группам здоровья на 01.09.2022г.**

Группа здоровья	Количество детей	%
I	94	40
II	131	55
III	11	5
IV	-	-
V	-	-

#### **Группы здоровья**



### Сравнительный анализ посещаемости

	2021год		2022год	
	Количество детей	% посещаемости	Количество детей	% посещаемости
Фактическая посещаемость	194	75%	196	83%
Количество дней, посещаемых детьми в группах	2503		2968	

### Сравнительный анализ заболеваемости

Классификация болезней	2021	2022
Энтерит	-	-
Сальмонелёз	-	-
Скарлатина	-	-
Ветряная оспа	1	30
Стоматит	-	-
Конъюнктивит	-	1
Отит	4	4
ОРВИ, ОРЗ, ГРИПП, коронавирусная инфекция	435 (из них 1-Covid-19)	491(из них 1-Covid-19 1-ГРИПП)
Болезни органов дыхания	22	11
Болезни органов пищеварения	3	3
Болезни кожи	3	2
Травмы	1	-
Всего болезней в случаях	469	540

Показатель заболеваемости среди детей в 2022г. стал выше. Он обусловлен эпидемией гриппа и коронавируса, а так же вспышкой ветряной оспы в двух группах; возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих учреждение; увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

С целью снижения заболеваемости в ДООУ разработана и ведется профилактическая и физкультурно-оздоровительная работа, включающая в себя:

- рациональный двигательный режим;
- закаливание;
- дыхательная гимнастика после сна;
- режим проветривания и поддержки комфортного режима и др.
- оздоровительная работа с детьми;
- создание условий для формирования навыков здорового образа жизни.
- информационная работа с семьями воспитанников.

## Организация питания в Учреждении

В Учреждении сбалансированное четырехразовое питание, которое осуществляется в соответствии с десятидневным меню. В меню представлено большое разнообразие блюд, повтор которых в течение 10 дней исключен. На все продукты имеются сертификаты и удостоверения качества. Технология приготовления блюд строго соблюдается. Воспитатели всех групп ежедневно вывешивают меню для родителей на информационных стендах.

Контроль за качеством и разнообразием питания, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения, соблюдения сроков реализации продуктов возлагается на старшую медицинскую сестру и бракеражную комиссию Учреждения.

В Учреждении имеется вся необходимая документация по организации питания.

### 1.4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

С целью обеспечения полноты реализации образовательных программ дошкольного образования Учреждения, осуществляется контрольная деятельность:

- контроль содержания различных аспектов деятельности Учреждения: организационно-педагогической, образовательной, социально-психологической, медико-социальной, финансово-хозяйственной и др.;

- контроль образовательного процесса.

Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на заседаниях педагогического совета, общих собраниях работников, административных совещаниях при заведующем.

В течение 2022 года осуществлялись разные виды контроля (предупредительный, оперативный, тематический, фронтальный), и эффективные формы контроля: управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический, скрининг-контроль состояния здоровья детей, социологические исследования семей.

Во исполнение Инструктивного письма Рособнадзора РФ «О проведении мероприятий мониторинга качества дошкольного образования» № 08-205 от 10.08.2022г., Учреждение принимало участие в проведении мониторинга качества дошкольного образования-2022.

№	Область качества	Результаты самооценки ДОУ	Результат оценки эксперта
1	Образовательные ориентиры	2,5	3,0
2	Образовательные условия	2,91	3,18
3	Условия получения образования лицами с ОВЗ и инвалидами	3,0	3,0
4	Здоровье, безопасность и повседневный уход	2,5	2,83
5	Управление и развитие	2,8	3,0
ИТОГО		2,74	3

Полученные результаты указывают на базовый уровень качества дошкольного образования. В ДОУ ведется системная работа по изучению развития воспитанников, выявлению их индивидуальных потребностей, интересов и инициатив.

В течение года воспитанники Учреждения успешно участвовали в конкурсах различного уровня:

**Результативность участия воспитанников  
в конкурсах**

<b>№ п/п</b>	<b>Уровень</b>	<b>Содержание</b>	<b>Результат участия</b>
1.	Районный	Цветочная поделка «Букет мамочке»	1- е место
2.	Районный	Цветочная поделка «Букет для мамы» «Лотос» (техника кинусайга)	1-е место
3.	Районный	Квиллинг «Открытка бабушке»	2-е место
4.	Районный	Объемная аппликация «Солнечный букет для мамы»	2- е место
5.	Районный	«Сударыня Масленица-2022»	1-е место
6.	Районный	Номинация «Семейная кукла Масленицы»	1-е место
7.	Районный	Объемная аппликация «Розы для мамы»	1- е место
8.	Районный	Конкурс «Нескучные сказки»	1- е место
9.	Международный	Викторина «Веселый светофорчик»	1- е место
10.	Всероссийский	Викторина «Время знаний»	1- е место
11.	Всероссийский	Конкурс «Математика- царица наук»	1-е место
12.	Городской	Конкурс рисунков «Пластиннография»	1-е место
13.	Всероссийский	Конкурс «Альманах воспитателя»	1-е место
14.	Районный	Конкурс чтецов «Мама-солнышко моё»	1-е место
15.	Международный	Вокальное творчество «Музыкальная осень-2021»	Лауреат I степени
16.	Международный	Интернет-олимпиада по сказке «Лисичка- сестричка и Серый Волк»	1 –е место
17.	Городской	Художественная гимнастика «Северное сияние»	1-е место
18.	Городской	Конкурс «Герои любимых сказок»	3-е место
19.	Международный	Интернет-олимпиада «Солнечный свет»	1-е место
20.	Районный	Конкурс «Осенняя шляпка»	1-е место
21.	Всероссийский	Конкурс «Готов к труду и обороне»	1-е место
22.	Международный	Конкурс «Елочка -красавица»	1-е место
23.	Всероссийский	Конкурс «Актерское мастерство»	2-е место
24.	Всероссийский	Викторина «Время знаний»	1-е место
25.	Всероссийский	Викторина «Время знаний. Подготовка к школе»	1-е место
26.	Всероссийский	Викторина «Время знаний. Зимующие птицы»	1-е место
27.	Всероссийский	Викторина «Время знаний. Подбираем окончания слов»	1-е место
28.	Районный	Творческий конкурс «Радуга талантов»	1-е место
29.	Районный	«В гостях у дедушки Корнея»	1-е место
30.	Районный	«Народные промыслы России»	1-е место
31.	Районный	Конкурс ко дню рождения К.Чуковского	1-е место
32.	Районный	«Сохраним планету» ко дню Земли	1-е место

## **Результаты коррекционной работы в группах компенсирующей направленности для детей с ОВЗ**

В Учреждении функционирует три группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (далее - ТНР). В 2021/2022 году коррекционную помощь в этих группах получали 52 ребенка. Приоритетным направлением деятельности данных групп является квалифицированная коррекция недостатков речевого развития детей. Коррекционная работа осуществляется учителями – логопедами и педагогами - психологами.

Содержание подгрупповых и индивидуальных форм работы учителя-логопеда наполнено мотивацией, игровыми приемами, дифференцированной оценкой детской деятельности на основе применения современных технологий.

Педагог-психолог участвует в обследовании детей с целью выявления состояния их общей и мелкой моторики, особенностей познавательной деятельности, разрабатывает индивидуально ориентированный маршрут психологического сопровождения ребенка и его семьи на основе рекомендаций ГБУ «Центр ППМС» и полученных совместно со специалистами учреждения данных.

Специалистами Учреждения осуществляется комплексное изучение возможностей ребенка в процессе диагностики. Основной организационной формой для обсуждения стратегии и тактики комплексного сопровождения детей с ТНР остается психолого-педагогический консилиум ДОУ. Для каждого ребенка с ОВЗ составлен индивидуальный коррекционно-развивающий маршрут сопровождения.

### **Отчет учителей – логопедов групп компенсирующей направленности для детей с ТНР (на 31.08.2022г.)**

<b>№</b>	<b>Содержание отчёта</b>	<b>Количество детей</b>
1.	Общее количество групп компенсирующей направленности для детей с ТНР	3
	Количество детей в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР: -средняя -старшая -подготовительная к школе группа	15 18 15
3.	Рекомендовано направить: - в общеобразовательную школу - в речевую школу - в коррекционную школу	17 детей 0 детей 0 детей
4.	Количество детей, оставшихся на повторный курс обучения	0
5.	Продолжают обучение	31

### **Коррекционная работа в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР**

В 2021/2022 году коррекционную помощь в этой группе получали 10 детей. Основной формой обучения для детей данной категории является непрерывная образовательная деятельность. Воспитатели группы, помимо общеобразовательных задач, выполняют ряд

коррекционных, направленных на устранение недостатков в сенсорной, эмоционально-волевой и интеллектуальной сферах, обусловленных особенностями развития ребенка. При этом педагоги особое внимание уделяют на развитие и совершенствование деятельности сохранных анализаторов, создавая основу для благоприятного развития компенсаторных возможностей ребенка.

Группу для детей с задержкой психического развития посещают 2 ребёнка - инвалида с множественными сочетанными диагнозами и 2 ребенка с РАС. Для них созданы условия, необходимые для полноценного развития и пребывания. В штатном расписании имеется ставка ассистента по оказанию технической помощи. Дети обучаются по коррекционно-развивающей программе, разработанной специально для каждого ребенка с инвалидностью. Дети – инвалиды получают своевременную психолого-педагогическую помощь, а родители консультативную и методическую поддержку.

Индивидуальную коррекционную работу учитель-дефектолог осуществляет не только в специально созданных условиях своего кабинета, но и включается при необходимости в совместную деятельность с ребенком в ходе режимных моментов и игровой деятельности.

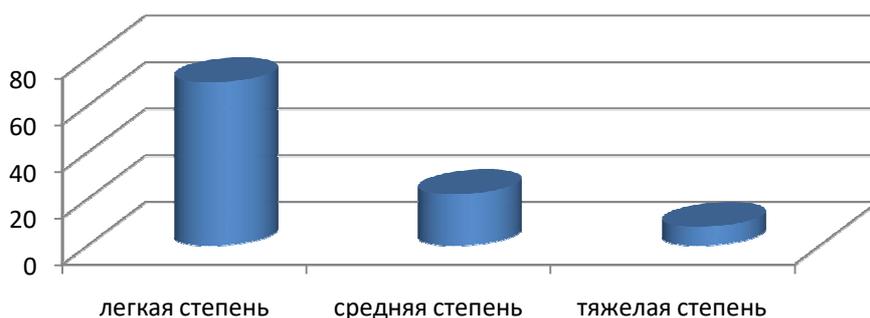
**Отчет учителя-дефектолога  
по выпуску детей из группы компенсирующей направленности  
для детей с задержкой психического развития**

№	Содержание отчета	Количество детей
1.	Общее количество детей в группе	10
2.	Количество детей, представленных на ЦПМПК	7
3.	Количество выпущенных детей: - с нормой - со значительным улучшением - без значительного улучшения	4 0 4 0
4.	Рекомендовано направить: - в общеобразовательную школу - в речевую школу - в коррекционную	0 3 1
5.	Продолжают обучение	6

**Результаты психолого-педагогической работы**

Работа педагога-психолога Горбуновой Ю.В. с детьми 2 группы раннего возраста и младшей группы была направлена на облегчение процесса адаптации к условиям Учреждения. Занятия помогли детям в доступной игровой форме освоить основные режимные моменты, установить доверительные отношения с педагогами группы, и сверстниками. Отражением течения процесса адаптации каждого ребёнка являются адаптационные листы.

**Сводные данные течения периода адаптации**

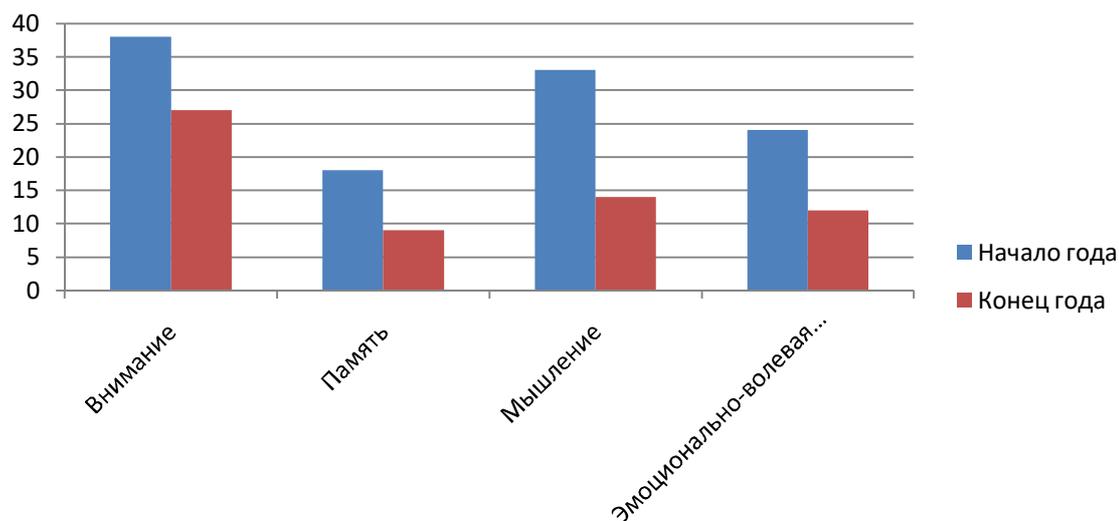


Таким образом, 36 детей (70%) прошли адаптацию легко, а у 4-х (8%) вновь прибывших детей адаптация прошла тяжело, из-за не систематического посещения Учреждения.

Вследствие большой проведенной работы с детьми и родителями во 2 группе раннего возраста и младшей группе сформировался стойкий благоприятный эмоционально - психологический климат в коллективе детей.

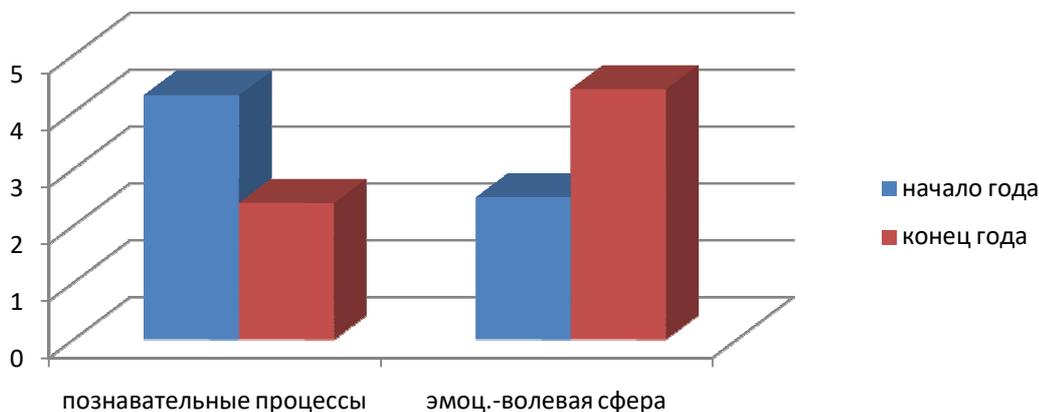
Работа педагога-психолога с детьми подготовительных к школе групп включала в себя три этапа: начальная диагностика, коррекционно - развивающая работа и итоговое обследование.

В диагностике основных познавательных процессов приняли участие 56 детей. Сравнивая результаты первичной и итоговой диагностики, можно сделать следующие выводы: количество детей, имеющих сниженный уровень развития внимания уменьшился на 11% (с 38% до 27%), памяти – на 9% (с 18% до 9%), уменьшилось количество детей, имеющих трудности мышления – на 19% (с 33% до 14 %). Эмоционально-волевая сфера стала стабильнее. Полученные данные отражены на диаграмме.



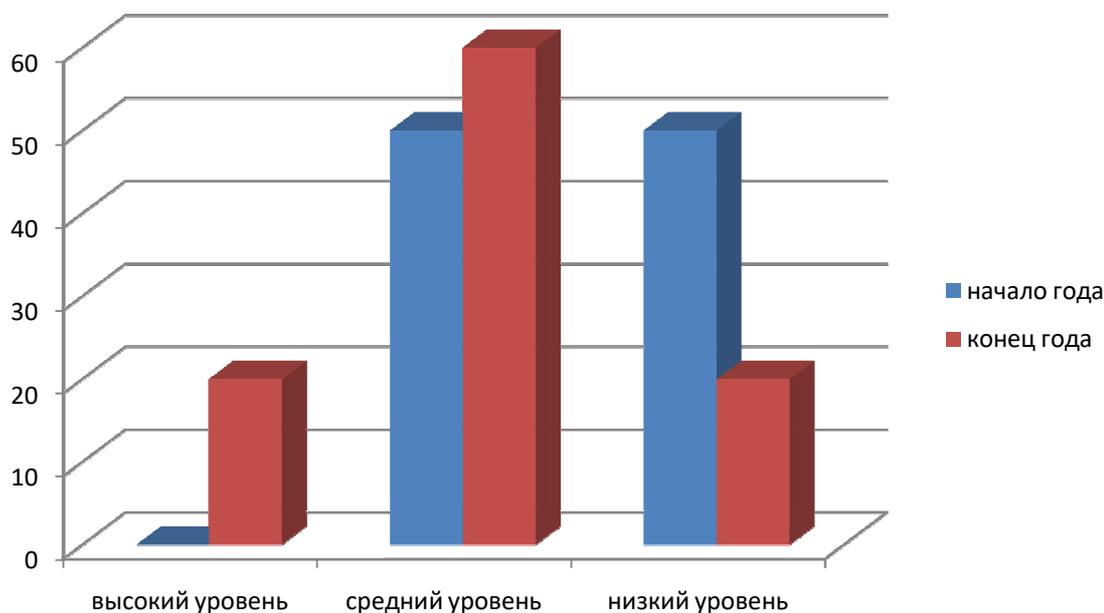
Работа педагога-психолога с детьми групп компенсирующей направленности для детей с ТНР включала в себя три этапа: начальная диагностика, коррекционно-развивающая работа и итоговое обследование.

Сравнивая результаты первичной и итоговой диагностики, среди детей с ОВЗ можно сделать следующие выводы: количество детей, имеющих низкий уровень развития психических процессов, уменьшилось на 7% (с 17% до 10%), возросло количество детей, имеющих высокий уровень развития познавательных процессов на 5% (с 13% до 18%). Значительно улучшилась эмоционально - волевая сфера на 21% (с 37% до 16%). Данные показатели развития детей с ОВЗ свидетельствуют о положительной динамике развития.



С детьми группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР педагогом-психологом диагностическая работа и коррекционно-развивающие занятия проводились преимущественно в индивидуальной форме по индивидуальному образовательному маршруту, учитывая полученные диагностические данные, рекомендации ГБУ «Центр ППМС» и наличие сопутствующих заболеваний.

В результате проведенной коррекционно-развивающей работы в течение года, у детей с ЗПР показатели уровня психического развития увеличились. Полученные результаты отражены на диаграмме.



В 2022 г. в школу выпущено 63 ребенка.

Группа	Количество выпускников	Поступили в классы коррекции	Поступили в общеобразовательные классы
Подготовительная к школе группа	38		38
Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	15		15
Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	2		2
Группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР	4	4	0
Старшая группа	4		4
Всего	63	4	59

Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Сводные результаты готовности к школе подготовительных групп представлены в виде таблицы ниже:

Компоненты готовности		Компенсирующие группы	Общеразв. группы	
Школьная зрелость	Зрелость	79%	85%	
	Сомнительная зрелость	17%	15%	
	Незрелость	4%	-	
Мотивационная готовность	Мотивы учения	Учебный	52%	58%
		Социальный	15%	10%
		Позиционный	2%	2%
		Внешний	-	-
		Оценочный	20%	30%
		Игровой	11%	-
	ВПШ	Не сформирована	20%	10%
		В нач.стадии формирования	63%	67%
		Сформирована	17%	24%
Личностная готовность	Самооценка	Завышена	54%	40%
		Неадекватно завышена	-	-
		Адекватна	40%	60%
		занижена	6%	-

У детей сформированы представления об окружающем, 21 % детей имеют сформированную внутреннюю позицию школьника. Таким образом, 82% выпускников имеют школьную зрелость.

Педагоги Учреждения отслеживают результаты адаптации выпускников к школе, а также их успехи и обучение. Успешно адаптированными к школе признаны 95% выпускников.

**Вывод:** комплексный подход всех участников образовательного процесса в группах компенсирующей направленности, а именно: педагогов Учреждения и родителей (законных представителей) способствуют повышению эффективности коррекционно – педагогической работы.

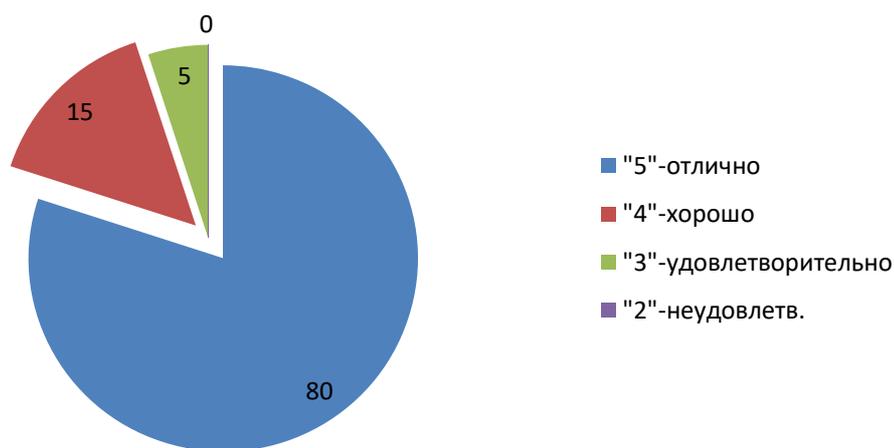
В мае 2022 года проведен опрос среди родителей по теме «Оценка качества деятельности детского сада». Родителям было предложено принять участие в онлайн-опросе, оценив по пятибалльной шкале качества работы Учреждения в целом, выбрав один из вариантов (5)-отлично, «4»-хорошо, «3»удовлетворительно, «2»-неудовлетворительно.) В опросе приняло участие 217 семей, что составило 80% от возможного числа респондентов.

175 семей - 80% - отлично.

32 семьи - 15% -хорошо.

10 семей – 5%- удовлетворительно.

## Результаты анкетирования родителей по оценке образовательной деятельности



Удовлетворенность родителей характером взаимодействия с педагогами и руководителям Учреждения составила 92% – 199 семей.

Анализ результатов опроса показал высокую оценку деятельности нашего Учреждения.

### 1.5. Качество кадрового обеспечения

В Учреждении сложился творческий педагогический коллектив. Руководство Учреждением осуществляет заведующий - Масюкова Елена Витальевна. Методическое сопровождение педагогического процесса осуществляют:

- заместитель заведующего по воспитательной и методической работе – Жидкова Наталия Евгеньевна;

- старший воспитатель - Мирошникова Наталья Витальевна.

Образовательную работу с детьми ведут 30 педагогов, из них:

- старший воспитатель - 1;
- воспитатель - 19;
- музыкальный руководитель – 1;
- инструктор по физической культуре – 1;
- учитель – логопед – 4;
- учитель – дефектолог – 1;
- педагог-психолог – 2;
- социальный педагог-1.

Педагогические работники	Количество	Образование			Квалификационная категория				КПК
		высшее	Среднее профессиональное	Без пед. образования	высшая	первая	СЗД	б/к	
Старший воспитатель	1		1			1			2022
Воспитатель	20	8	12		1	7	9	3	2021-2022

Учитель-логопед	4	4			2	2			2022
Учитель-дефектолог	1	1				1			2022
Социальный педагог	1	1						1	2020
Музыкальный руководитель	1	1			1				2022
Инструктор по физической культуре	1	1						1	2022
Педагог-психолог	1	1						1	-
<b>Итого:</b>	<b>30</b> <b>(100%)</b>	<b>2017</b> <b>(57%)</b>	<b>13</b> <b>(43%)</b>	<b>0</b>	<b>4</b> <b>(13%)</b>	<b>11</b> <b>(37%)</b>	<b>10</b> <b>(33%)</b>	<b>5</b> <b>(17%)</b>	

Соотношение «педагогический работник – воспитанник» в Учреждении на 01.09.2022г. составляет 30 педагогов 256 воспитанников (1 педагог на 8 детей).

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров: все педагоги (100%) владеют информационно – коммуникационными технологиями.

В 2022 году первую квалификационную категорию подтвердили 2 педагога.

В 2022 году курсы повышения квалификации прошли 13 педагогов.

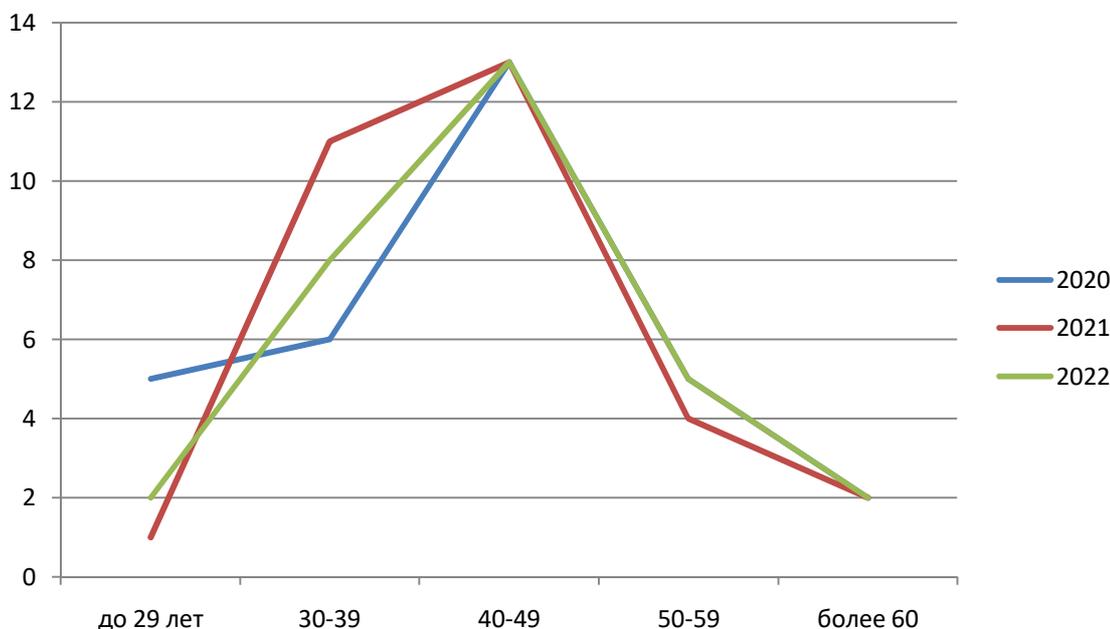
План переподготовки, повышения квалификации и аттестации педагогических кадров имеется и является частью годового плана.

#### **Мониторинг педагогов** **по стажу работы:**

До 3-х лет	3 – 7 лет	7 – 15 лет	15 – 25 лет	20 лет и более
1 чел.	7 чел.	7 чел.	8 чел.	6 чел.

#### **по возрасту:**

Возраст	до 29 лет	30-39 лет	40-49 лет	50-59 лет	старше 60 лет
Количество педагогов	5	8	13	5	2



#### **Имеют награды:**

- Почётное звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации» - 3 педагога (10%);
- Почётная грамота министерства образования Российской Федерации» - 3 педагога (10%);
- Почётная грамота министерства образования Саратовской области – 11 педагогов (36%);
- Почётная грамота комитета по образованию - 14 педагогов (48%);
- Почётная грамота администрации Заводского района муниципального образования «Город Саратов» - 13 педагогов (44%);
- Почётная грамота отдела образования администрации Заводского района муниципального образования «Город Саратов» - 8 педагогов (29%).

В Учреждении создавались условия для повышения профессионального уровня педагогов: доступные образовательные технологии для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетентности; курсы повышения квалификации; Интернет - вебинары; районные методические объединения; городские семинары; самообразование.

Педагоги эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений. Вся работа в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### **Педагоги в 2022 году принимали активное участие в конкурсах:**

№	Уровень	Название конкурса	Результат
1	Федеральный	Всероссийский конкурс "Исследовательская работа в детском саду" с темой "Применение АРТ-терапии при работе с родителями ДОУ"	Победитель
2	Федеральный	"Моё рукоделие"	Победитель

3	Федеральный	Городской конкурс "Как научить детей уважать старших."	Победитель
4	Федеральный	"Время знаний"	Победитель
5	Федеральный	Интернет-олимпиада "Дошкольное образование по ФГОС"	Победитель
6	Федеральный	Моя Страна -Россия	Участник
7	Федеральный	"Методические разработки педагогов	Победитель
8	Федеральный	конкурс талантов	Победитель
9	Федеральный	"Мелодинка"	Победитель
10	Региональный	«Профессиональные компетенции педагогических работников дошкольного образования»	Победитель
11	Региональный	"Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании	Победитель
12	Муниципальный	Городской педагогический конкурс "Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста" с темой "Полезная еда"	Победитель
13	Муниципальный	"Семейный экипаж"	Участник
14	Международный	в районной викторине "ФГОС ДО как основной механизм повышения качества дошкольного образования"	Победитель
15	Международный	Международная интернет-олимпиада «ФГОС дошкольного образования»	Победитель
16	Международный	Международная Олимпиада по развитию речи для дошкольников	Победитель
17	Международный	Сказка о Золотой рыбке	Победитель
18	Международный	Конкурсная работа: «Здоровьесберегающие технологии»	Победитель
19	Международный	Конкурсная работа: «Детское экспериментирование - источник познавательного развития»	Победитель
20	Международный	Конкурс педагогического мастерства педагогов дошкольных учреждений	Победитель
21	Международный	Международный конкурс «Мой помощник-кабинет»	Победитель

**Вывод:** анализ педагогического состава Учреждения позволяет сделать выводы о том, что коллектив имеет достаточный уровень педагогических компетенций, стабильный, работоспособный, постоянно развивающийся, стремящийся к совершенству и достижению высоких результатов в воспитании детей дошкольного возраста.

Отмечается высокая результативность участия педагогов в конкурсах различного уровня. Однако, анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса педагогов по применению ими информационных и дистанционных технологий, показал, что некоторые из них испытывали существенные трудности при подготовке к дистанционным занятиям и созданию видео роликов и фильмов. В 2022 году необходимо предусмотреть обучение педагогов не по профилю педагогической деятельности, а по программе формирования/совершенствования ИКТ - компетенций.

### **1.6. Оценка учебно - методического, библиотечно-информационного обеспечения**

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям программ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно- образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП и АООП ДО.

Библиотека осуществляет обслуживание педагогических работников, воспитанников Учреждения и их родителей (законных представителей).

Имеющееся в Учреждении информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчеты и т.д.), используя офисные программы (Microsoft Word, Excel ,PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, хранить в базе данных различную информацию;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- вести официальный сайт Учреждения, своевременно обновляя на нем информацию.

#### **Укомплектованность учебно-методическими пособиями и библиотекой**

<i>Основная образовательная программа дошкольного образования</i>		
	<b>2021 год</b>	<b>2022 год</b>
Наличие комплекта учебно-методической литературы, учебно-наглядных пособий и учебно-дидактических материалов	68%	70%

Приобретено	Методическая литература. Комплект картин и пособие для изучения правил дорожного движения и пожарной безопасности.	Музыкальные инструменты, спортивный инвентарь, дидактические игры, бизборды, развивающие пособия для игровой деятельности, наглядно-дидактические пособия: серии «Мир в картинках», «Расскажите детям о...»,
Изготовлено самостоятельно	Раздаточный материал Дидактические игры	Картотека к планированию образовательной деятельности. Уголки для экспериментальной деятельности.
Что отсутствует	Недостаточно картин для рассматривания хрестоматий с произведениями для чтения. Пополнить оборудование для экспериментальной деятельности	Недостаточно картин для рассматривания.

***Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи***

	<b>2021 год</b>	<b>2022 год</b>
Наличие комплекта учебно-методической литературы, учебно-наглядных пособий и учебно-дидактических материалов	61%	64%
Приобретено	Пособия: серии «Мир в картинках»	Пазлы, мозаики, домино, лото, шнуровки, конструкторы «Лего» разного размера
Изготовлено самостоятельно	Раздаточный материал, Дидактические игры	Картотека по лексическим темам
Что отсутствует	Недостаточно картин для рассматривания, хрестоматий с произведениями для чтения. Пополнить оборудование для экспериментальной деятельности.	Недостаточно методической литературы по программе, картин для рассматривания.

<i>Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития</i>		
	2021 год	2022год
Наличие комплекта учебно-методической литературы, учебно-наглядных пособий и учебно-дидактических материалов	60%	65%
Приобретено	Пособия: серии «Мир в картинках»	Пазлы, мозаики, домино, лото, шнуровки, конструкторы «Лего» разного размера, бизборды
Изготовлено самостоятельно	Раздаточный материал Дидактические игры, бизборд	Лэпбуки: по развитию математических способностей, по развитию музыкального творчества.
Что отсутствует	Пополнить оборудование для экспериментальной деятельности.	Недостаточно методической литературы по программе, картин для рассматривания.

В течение 2022 г. фонд пополнялся современной методической литературой, наглядными пособиями по образовательным областям программы, приобретался наглядный и демонстрационный материал. В помощь педагогам разработаны методические рекомендации по организации педагогического процесса в рамках ФГОС ДО.

**Вывод:** учебно-методическое обеспечение в Учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы на среднем уровне. Сохраняется необходимость в пополнении учебно-методического материала.

Библиотечно-информационный фонд Учреждения хорошо укомплектован, постоянно пополняется и обновляется в соответствии с требованиями современного законодательства и реализуемых образовательных программ.

### 1.7. Оценка материально – технической базы

В Учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется целенаправленная работа по укреплению и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, благоустройству помещений и территории. Основными помещениями являются 11 групповых комнат. Светлые, просторные игровые комнаты оснащены необходимой удобной мебелью, которая соответствует антропометрическим показателям детей. Педагогами качественно подобран игровой и дидактический материал для развития творческих и интеллектуальных способностей детей. Зонирование пространства в группах позволяет каждому ребенку найти занятие в соответствии со своими интересами и замыслами. Уютные спальные комнаты позволяют детям полноценно отдохнуть во время сна.

В Учреждении оборудованы также помещения:

- кабинет заведующего-1;
- методический кабинет-1;
- музыкальный зал-1;
- спортивный зал-1;

- кабинет учителя-логопеда -4;
- пищеблок-1;
- прачечная-1;
- медицинский кабинет;
- кабинет педагога-психолога-2.

Объекты, подвергающиеся анализу	Характеристика оснащения объектов
Здание детского сада	Здание 2-х этажное, отдельностоящее, полностью оснащено сантехническим оборудованием. Территория обнесена забором. Калитки на кодовых замках Участок озеленен деревьями и кустарниками, имеются газоны и цветники.
Групповые комнаты	В детском саду 11 групповых комнат. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора. Группы оснащены отдельными спальнями, детской мебелью, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. Предметно-развивающая среда обеспечивает выбор детьми центров для свободной деятельности и соответствует возрасту детей.
Спортивный зал	Спортивный зал находится на первом этаже и оборудован спортивным инвентарем (мягкие модули, детские тренажеры, мячи, обручи, массажные и сенсорные дорожки, "шведская стенка"). Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают состояние здоровья детей. Имеется паспорт спортивного зала.
Кабинет учителей – логопедов и учителя - дефектолога	В ДОУ 4 кабинета учителей-логопедов, один из которых совмещен с учителем – дефектологом (в группе для детей с ЗПР). Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают речевые заключения детей. Имеется паспорт логопедических кабинетов.
Кабинет педагога - психолога	В ДОУ 2 кабинета педагогов - психологов, один из которых совмещён с сенсорной комнатой для занятий с детьми с задержкой психического развития. В кабинете стол для работы по пескотерапии, зеркало, мягкие модули для занятия с детьми, ковровое покрытие, световой занавес. Программно-методические и игровые пособия имеются в достаточном количестве. Имеется паспорт кабинета педагога – психолога.
Музыкальный зал	Музыкальный зал находится на втором этаже и полностью оборудован. Имеются электронное пианино, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, детские музыкальные инструменты, костюмы, декорации, фонотека. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей Имеется паспорт музыкального зала.

Методический кабинет	Методический кабинет находится на первом этаже и полностью оборудован. Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, компьютер, демонстрационные материалы, видеотека. Имеется паспорт методического кабинета.
Пищеблок	Находится на первом этаже. Он оснащен технологическим оборудованием: электроплиты, холодильники, картофелечистка, электромясорубка, жарочный шкаф, водонагреватель и т.д.
Прачечная	Находится не первом этаже. Полностью оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием (утюги, промышленные стиральные машины, гладильный каток)
Медицинский кабинет	Медицинский кабинет находится на первом этаже. Полностью оборудован всем необходимым.
Площадки для каждой группы	На всех площадках имеются тентовые навесы, песочницы, малые архитектурные формы.
Спортивная площадка	Спортивная площадка имеет шведскую стенку, баскетбольное кольцо.

Территория Учреждения озеленена и ограждена забором, который требует частичной замены, обеспечена наружным освещением и внутренним видеонаблюдением. Земельный участок делится на зону застройки (основное двухэтажное здание) и зону игровой деятельности (10 прогулочных площадок, спортивная площадка и цветники).

Работа по укреплению материально – технической базы Учреждения планируется в годовом плане, отражается в Программе развития, соглашении по охране труда.

В 2022 году было приобретено: электротовары, сантехнические товары, дезинфицирующие средства, игровые формы для детских площадок, песок, методическая литература для педагогов, канцтовары, игрушки, бытовая химия, хозяйственные товары (перчатки, мешки для мусора, СИЗ и др.), сплит-система для пищеблока.

В воспитательно – образовательном и рабочем процессах используются технические средства обучения:

- компьютер – 5 шт.;
- ноутбук - 4 шт.;
- принтер - 8 шт.;
- телевизор - 4 шт.;
- проектор мультимедиа - 1 шт.;
- музыкальный центр -1 шт.

**Вывод:** материально-техническое состояние Учреждения и территории частично соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности. Требуется дополнительное игровое оборудование и малые архитектурные формы для прогулочных площадок и оборудование на спортивной площадке. В Учреждении ведется целенаправленная работа по укреплению и совершенствованию предметно-развивающей среды, благоустройству помещений и территории.

В 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Наиболее важными и перспективными направлениями в работе Учреждения в 2023 году считаем:

- повышение качества образования;

- обеспечение повышения квалификации и образования педагогов в соответствии с "Профессиональным стандартом педагога";
- расширение работы с родителями (законными представителями);
- внедрение в работу с детьми современных образовательных технологий;
- приобретение ноутбуков и компьютеров для педагогов в группах.

**2 часть.**  
**Показатели деятельности**  
**МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 115»**  
**за 2022 год**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения "Детский сад комбинированного вида № 115" Заводского района г.Саратова, 247141 (название, код)</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	256 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	256 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	230 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	256 человек / 100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	256 человек / 100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	63 человек / 25%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	10 человек / 4 %
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	63 человек / 25 %
1.5.3.	По присмотру и уходу	63 человек / 25 %
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,1
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек/ 57 %

1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 человек/ 57%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 человек/ 43 %
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/ 43 %
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек / 50%
1.8.1.	Высшая	4 человека / 13 %
1.8.2.	Первая	11 человек/ 37 %
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	30 человек/ 100%
1.9.1.	До 5 лет	1 человек/ 3 %
1.9.2.	Свыше 30 лет	4 человека/ 13 %
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 7 %
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 14 %
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/ 98 %
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/ 98 %
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 8 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да

2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,0 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	муз. зал 137, 1 кв.м. спортивный зал 96,5 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий ДОУ

Е.В. Масюкова