



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 115»
Заводского района г. Саратова
Е. В. Масюкова
Приказ № 115 от 01.04.2024

ОТЧЁТ

о самообследовании

муниципального дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад комбинированного вида № 115»

Заводского района г. Саратова

за 2023 год

ПРИНЯТ
на Педагогическом совете
Протокол № 5 от 01.04.2024г.

СОДЕРЖАНИЕ:

I. Аналитическая часть.

1.1. Общие сведения об Учреждении	4стр.
1.2. Оценка системы управления Учреждением	6стр.
1.3. Оценка образовательной деятельности	7стр.
1.4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	17стр.
1.5. Оценка качества кадрового обеспечения	24стр.
1.6. Оценка учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения	28стр.
1.7. Оценка материально – технической базы.....	30стр.

II. Показатели деятельности МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 115» Заводского района г. Саратова, подлежащие самообследованию за 2023 год.....	33 стр.
---	----------------

Аннотация

Отчет по результатам проведения самообследования составлен согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

Самообследование в Учреждении проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;

- Приказа от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Постановления Правительства РФ от 05.08.2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен приказом заведующего МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 115» от 21 марта 2024 года № 108.

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного Учреждения, самооценка содержания, условий и результатов образовательной деятельности.

Форма проведения - отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Учреждения.

Результаты самообследования представлены за 2023 год.

І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения об Учреждении.

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 115» Заводского района г. Саратова (МДОУ «Детский сад комбинированного вида №115»)
Руководитель	Масюкова Елена Витальевна
Фактический и юридический адрес образовательной организации	410049, Российская Федерация, Саратовская обл., г. о. город Саратов, г. Саратов, проспект Энтузиастов, зд. 50Б.
Телефон, факс	8(452) 96-51-20
Адрес электронной почты	sadik115@bk.ru
Адрес официального сайта детского сада	https://ds115-saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru
Учредитель	Администрация Заводского района муниципального образования «Город Саратов». Адрес: 410015, г. Саратов, пр. Энтузиастов, 20 Телефон: 96-07-70 Факс: 96-45-87 E-mail: zavodrs@rambler.ru Комитет по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» Адрес: 410004, г. Саратов, ул. 2-я Садовая, 13/19 тел. / факс: +7 (8452) 29-65-19 E-mail: sarkomobraz@mail.ru
Дата создания	1985г.
Лицензия	-на право осуществления образовательной деятельности: серия 64Л01 № 0000899 от 31.12.2013 г. (бессрочно). Выдано Министерством образования Саратовской области. -на медицинскую деятельность № ЛО-64-01-002151 от 25.12.2013 г. (бессрочно)
Режим работы образовательной организации	пятидневная рабочая неделя. Выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни. Длительность пребывания детей в Учреждении- 12 часов (с 7.00 до 19.00 часов)
Форма образования	очная
Язык образования	русский
Проектная мощность	248 мест
Общая площадь здания	2741,4кв.м.
Устав	Принят на общем собрании работников. Протокол № 4 от 21.03.2022 г.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 115» Заводского района г.Саратова (далее по тексту - Учреждение) расположено в жилом районе города вдали от предприятий. Учреждение размещено в двухэтажном здании, построенном по типовому проекту.

Организационно – правовая форма: муниципальное учреждение.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, круглую печать со своим полным названием и указанием места нахождения.

Цель деятельности – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В 2023 году в Учреждении функционировали группы:

№	Группа	Возраст детей	Количество детей
Группы общеразвивающей направленности			
1.	Вторая группа раннего возраста	2-3 года	25
2.	Младшая группа	3-4 года	35
3.	Средняя группа	4-5 лет	22
4.	Средняя группа	4-5 лет	23
5.	Старшая группа	5-6 лет	26
6.	Подготовительная к школе группа	6-7 лет	22
7.	Подготовительная к школе группа	6-7 лет	20
Группы компенсирующей направленности			
8.	Средняя группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи	4-5 лет	15
9.	Старшая группа компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи	5-6 лет	15
10.	Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи	6-7 лет	17
11.	Группа для детей с задержкой психического развития (ЗПР)	5-7 лет	15
ИТОГО			235

Вывод: деятельность в МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 115» осуществляется в соответствии с нормативно – правовыми документами, действующими в сфере образования Российской Федерации.

1.2. Система управления Учреждением.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом законности, демократии, информационной открытости системы образования и учёта общественного мнения на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное руководство и управление Учреждением осуществляет заведующий.

Органами самоуправления Учреждения являются:

- Педагогический совет;
- Общее собрание работников;
- Родительский комитет.

Органы самоуправления созданы и действуют в соответствии с Уставом Учреждения.

Деятельность органов самоуправления Учреждением прослеживается в протоколах заседаний, которые ведутся в соответствии с делопроизводством.

Заведующий ДООУ решает все вопросы деятельности Учреждения и несёт полную ответственность за жизнь, здоровье и благополучие воспитанников во время воспитательно – образовательного процесса, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждения.

Управление педагогической деятельностью осуществляет **Педагогический совет** Учреждения, который определяет направление педагогической деятельности, отбирает и утверждает общеобразовательные и коррекционные программы, выбирает методические и учебные пособия, средства обучения и воспитания, материально-технического обеспечения образовательного процесса, рассматривает проект годового плана работы, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, рассматривает вопросы повышения квалификации и аттестации педагогических работников.

Общее собрание работников Учреждения обсуждает проект Коллективного договора, принимает локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников, разрешает конфликтные ситуации между работниками и администрацией Учреждения, вносит предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы, программу развития, проект годового плана работы, вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по её укреплению, рассматривает вопросы охраны труда, принимает Устав Учреждения.

Родительский комитет имеет право:

- вносить предложения администрации, органам самоуправления Учреждения и получать информацию о результатах их рассмотрения;
- заслушивать доклады руководителя о состоянии и перспективах работы Учреждения и по отдельным вопросам, интересующим родителей (законных представителей);
- вызывать на свои заседания родителей (законных представителей) воспитанников по представлениям (решениям) групповых родительских комитетов;
- давать разъяснения и принимать меры по рассматриваемым обращениям;
- выносить общественное порицание родителям, уклоняющимся от воспитания детей в семье;
- поощрять родителей (законных представителей) воспитанников за активную работу в Комитете, оказание помощи в проведении мероприятий и т.д.;
- принимать участие в обсуждении локальных актов Учреждения;
- оказывать посильную помощь Учреждению в благоустройстве его помещений, детских площадок и территории;

- обсуждать вопросы деятельности Учреждения и принятия решений в форме предложений.

В Учреждении функционирует Первичная профсоюзная организация. Профсоюзный комитет совместно с работодателем решает важные социально-бытовые проблемы, согласовывает локальные документы, осуществляет контроль за деятельностью структурных подразделений. Членами профсоюзного комитета являются все сотрудники Учреждения. (100%).

Вывод: в Учреждении создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. По итогам 2023 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Жалоб в конфликтную комиссию и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательного процесса не поступало.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования. Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28), а с 01.03.2021г. – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В Учреждении для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», а также приказа Минпросвещения от 25.11. 2022 г. №1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования, проведено совещание при заведующем с включением данного вопроса в повестку педагогического совета.

Результатом управленческих действий стало создание рабочей группы в составе заведующего, старшего воспитателя, заместителя заведующего, воспитателей, а также плана-графика по разработке основной образовательной программы дошкольного образования (далее - ОП ДО) Учреждения. Также был проведен педагогический совет и рассмотрен вопрос по переходу на федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП ДО), обеспечение готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов. Внесены изменения в план-работы и план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, проведена информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) воспитанников. С 1 сентября 2023 г. Учреждение перешло на обучение в группах компенсирующей направленности по программам, обновлённым в соответствии с требованиями федеральной адаптивной образовательной программы дошкольного образования (далее - ФАОП ДО). Для этого была проведена соответствующая работа с педагогическим коллективом и родителями (законными представителями) воспитанников. Вопрос перехода на ФАОП ДО обсуждали на педагогическом совете. Созданная рабочая группа в составе заведующего, старшего воспитателя, заместителя заведующего, воспитателей, учителя-дефектолога, учителей-логопедов, педагогов-психологов разработали адаптированную образовательную программу дошкольного образования (далее - АОП ДО) отдельно для каждой группы нозологии воспитанников, которые посещают детский сад: АОП ДО для обучающихся с ТНР, и АОП ДО для обучающихся ЗПР, поскольку есть такие дети.

Реализуемые образовательные программы в Учреждении:

- **в группах общеразвивающей направленности** - ОП ДО, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом ФОП ДО.

ОП ДО Учреждения состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений включает региональную программу духовно-нравственного воспитания детей «Познаем красоту души»

- **в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи** реализуется АОП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом ФАОП ДО.

- **в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР** реализуется АОП ДО для детей с задержкой психического развития, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом ФАОП ДО.

Сочетание комплексной и региональной программ, методических материалов воспитания, обучения и развития детей раннего и дошкольного возраста определяется задачами развития детей в каждой возрастной группе и актуальными проблемами образования, выделенными педагогами Учреждения.

Реализуемый уровень образования	дошкольный
Нормативные сроки обучения	с 2-х лет до прекращения образовательных отношений
Численность воспитанников на 31.08.2023г.	219 человек
Общая численность воспитанников до 3-х лет	24 человека
Общая численность воспитанников общеразвивающих групп в возрасте от 3 до 7 лет	140 человек
Общая численность воспитанников с ОВЗ	55 человек
Продолжительность непрерывной образовательной деятельности	2 группа раннего возраста - не более 10 минут; младшая группа – не более 15 минут; средняя группа – не более 20 минут; старшая группа – не более 25 минут; подготовительная к школе группа – не более 30 минут.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогических работников, администрации Учреждения и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников. Основной формой занятия является игра.

Образовательная деятельность планируется согласно расписанию непрерывной образовательной деятельности, утверждённой на педсовете. Она организуется с 1 сентября по 31 мая. Летний оздоровительный период наступает с 1 июня по 31 августа, в ходе которого проводятся закаляющие мероприятия, развлекательные и культурно-досуговые мероприятия.

Работа в группах организуется по перспективному планированию, разработанному педагогами Учреждения (принимается на Педагогическом совете, утверждаются приказом заведующего).

Построение образовательного процесса на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели.

Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями и регламентируются учебным планом.

При составлении расписания непрерывной образовательной деятельности соблюдены перерывы (динамические паузы) продолжительностью не менее 10 минут.

В 2023 году в целях исполнения письма Минпросвещения от 15.04.2022г №СК-295/06 «Об использовании государственных символов РФ», в Учреждении была продолжена работа по использованию государственных символов, составлен план работы с целью включения тематических мероприятий по их изучению в рамках всех образовательных областях.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Указом Президента Российской Федерации от 27 июня 2022 г. № 401, 2023 год объявлен Годом педагога и наставника. В течение года в Учреждении проводилась работа по возрождению престижа профессии педагога, признания особого статуса педагогических работников, в том числе осуществляющих наставническую деятельность. Главным мероприятием стало открытие Доски почёта в холле Учреждения. Свидетельства о занесении были вручены самым опытным педагогам и педагогам-наставникам. В дальнейшем обновление Доски почёта будет проводиться ежегодно, ко Дню Дошкольного работника и станет доброй традицией.

Взаимодействие с родителями коллектив Учреждения строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей, степени заинтересованности родителей деятельностью Учреждения в целях повышения культуры педагогической грамотности семьи. Велась планомерная и систематическая работа с родителями воспитанников.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции и гриппа в 2023г. в Учреждении соблюдались ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- проветривание помещений по графику.

Специфика дошкольного детства не позволяет требовать от ребенка дошкольного возраста достижения конкретных образовательных результатов и обуславливает необходимость определения результатов образовательной программы в виде целевых ориентиров.

Реализация образовательных программ Учреждения предполагают оценку индивидуального развития дошкольника. Такая оценка проводится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики.

На начало учебного года определяются стартовые возможности каждого ребенка. На конец учебного года констатируется уровень развития ребенка, объем его знаний, умений, навыков.

Педагогическая диагностика позволяет проанализировать динамику развития и усвоения программного материала, определить уровень усвоения программы по всем образовательным областям и во всех возрастных группах, а также оценить состояние учебного процесса.

При проведении диагностики педагоги опирались на дополняющие методы наблюдения: анализ продуктов детской деятельности, анализ процесса деятельности, беседы с детьми, опросы, небольшие экспериментальные задания, игровые ситуации и т.п.

Педагогическая диагностика проводилась в мае и сентябре 2023 года по разработанным диагностическим картам, соответствующим возрастным группам.

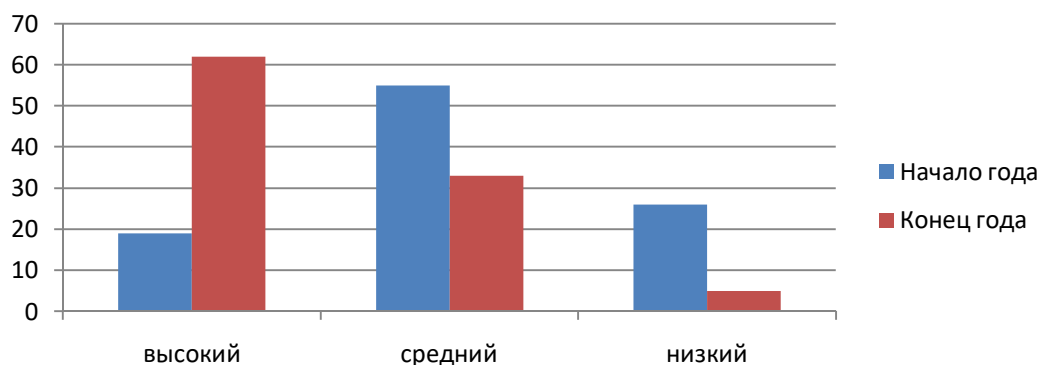
В группах компенсирующей направленности учителями-логопедами проводился мониторинг речевого развития с целью выстраивания образовательной траектории в коррекции речи ребенка.

Результаты освоения ОП ДО

Направления развития	Уровень показателей развития (%)					
	высокий		средний		низкий	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года

Познавательное	16	69	61	11	23	20
Речевое	19	61	54	37	27	2
Социально-коммуникативное	29	71	52	28	19	1
Художественно-эстетическое	13	63	57	36	30	1
Физическое	16	46	53	54	31	0
Итого	19	62	55	33	26	5

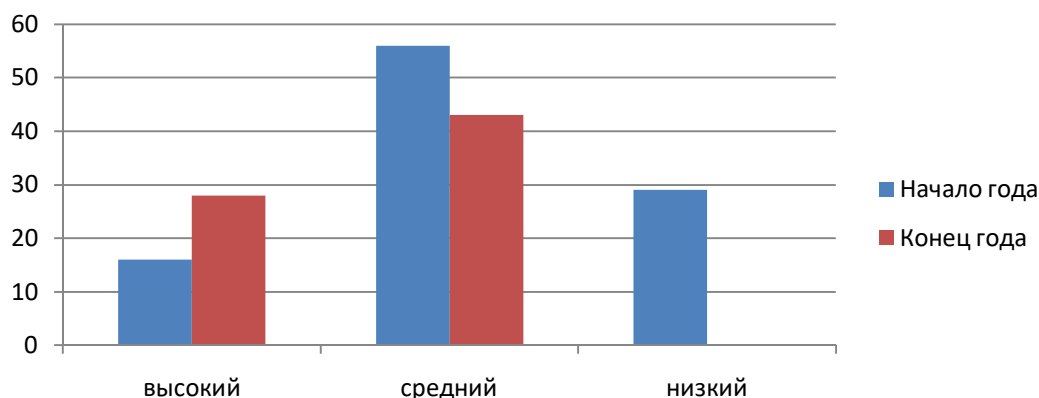
**Сравнительные результаты освоения ОП ДО
в 2022-2023 учебном году**



Результаты освоения АОП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи

Направления развития	Уровень показателей развития (%)					
	высокий		средний		низкий	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Познавательное	14	60	60	40	26	0
Речевое	13	59	57	41	30	0
Социально-коммуникативное	22	67	56	37	22	0
Художественно-эстетическое	15	58	56	42	29	0
Физическое	15	37	47	62	38	1
Итого	16	28	56	43	29	0,2

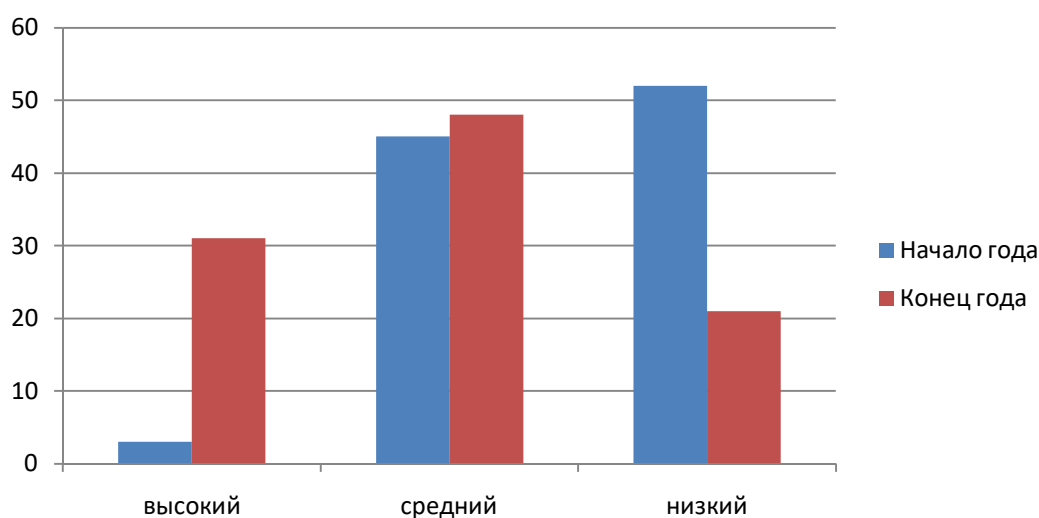
**Сравнительные результаты освоения АОП ДО для детей с ТНР
в 2022-2023 учебном году**



Результаты освоения АОП ДО для детей с задержкой психического развития

Направления развития	Уровень показателей развития (%)					
	высокий		средний		низкий	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Познавательное	3	21	51	50	46	29
Речевое	0	25	37	50	63	25
Социально-коммуникативное	0	36	49	31	51	3
Художественно-эстетическое	6	37	48	37	47	26
Физическое	6	33	39	50	56	17
Итого	3	31	45	48	52	21

**Сравнительные результаты освоения АОП ДО для детей с ЗПР
в 2022-2023 учебном году**



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно – поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно – пространственной среды.

Воспитательная работа

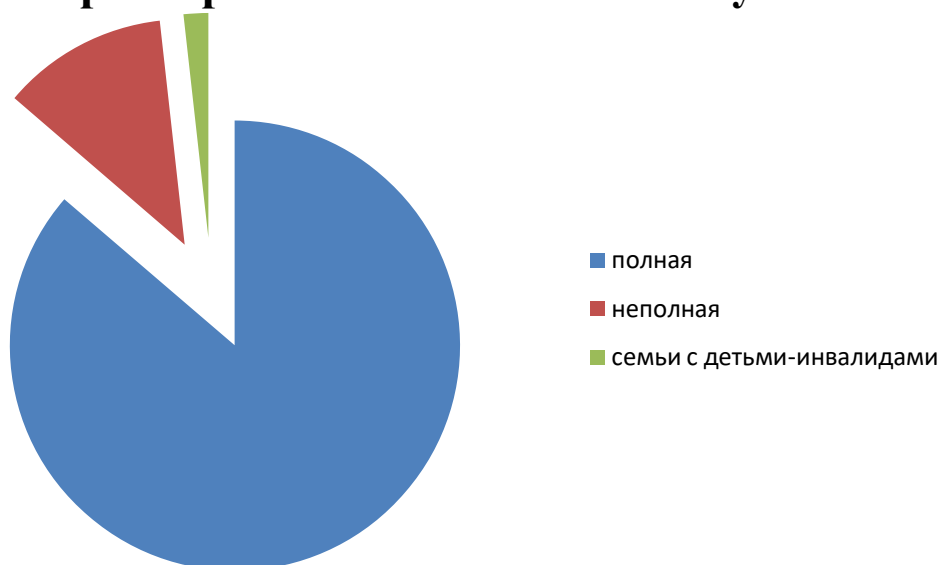
В 2023 г. Учреждение реализует рабочую программу воспитания, которая является частью образовательных программ дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проведен анализ состава семей воспитанников.

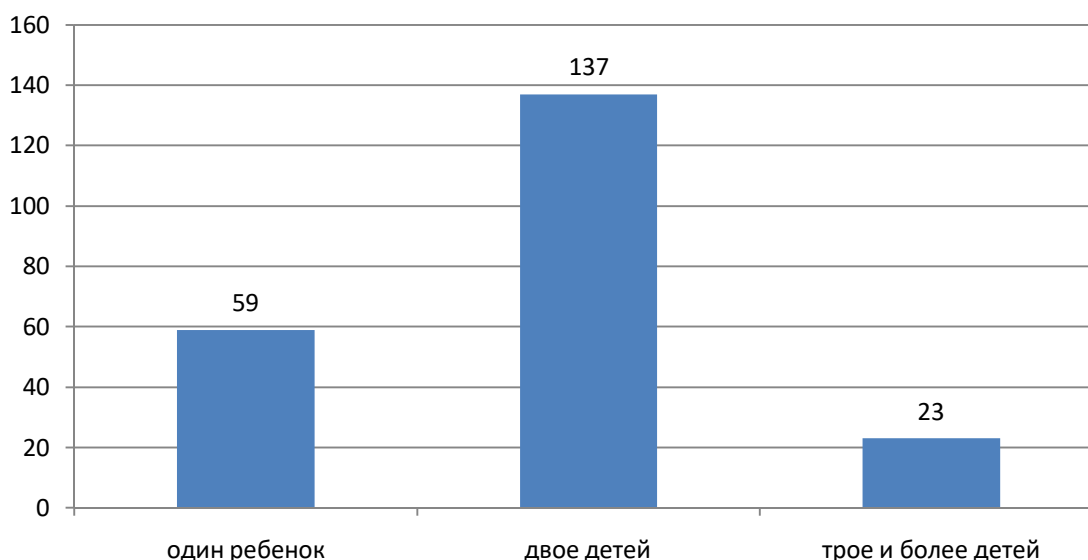
Характеристика семей по составу на 01.09.2023 г.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Всего семей:	219	100 %
Полная	190	87%
Неполная	24	11%
Оформлено опекунов	-	-
Семьи с детьми-инвалидами	5	2%
Семьи, находящиеся в социально опасном положении	-	-

Характеристика семей по составу



Характеристика семей по количеству детей



Контингент воспитанников в целом социально благополучный. Преобладают дети из русскоязычных и полных семей, дети из семей рабочих. Большая часть семей имеет одного или двух детей, имеются многодетные и неполные семьи. Педагоги Учреждения уделяют большое внимание работе с родителями, стараясь формировать доверительные отношения и привлекать родителей к созданию единого пространства развития ребенка. В основе системы взаимодействия семьи и Учреждения лежит идея о том, что родители являются первыми педагогами ребенка.

В течение 2023г. социальными партнерами Учреждения были:

- МОУ «Гимназия №34 им.Г.Д.Ермолаева»;
- Учреждения дополнительного образования, библиотека, театры, планетарий;
- ГУЗ "Саратовская городская детская поликлиника № 8";
- ГАУ ДПО «СОИРО»;
- ГБУ СО «ЦЕНТР ППМС»
- Интернет - сообщества.

В Учреждении в системе осуществляется психолого – педагогическая поддержка детей, включающая все направления деятельности: диагностическое, коррекционное, консультативное и психолого-педагогический консилиум. В 2023 году в ДОУ проведено 7 заседаний психолого-педагогического консилиума (6 плановых и 1 внеплановый). На плановых заседания были озвучены такие вопросы, как: организация ППк ДОУ, результаты диагностики детей; итоги работы ППк, планирование работы ППк на 2023 – 2024 учебный год, итоги работы за первое полугодие, представлены аналитические отчеты специалистов. На внеплановом заседании решались вопросы необходимости направления детей с ОВЗ в ГБУ СО «ЦППМС» г.Саратова для определения образовательного маршрута, подготовка и оформление документации.

В соответствии с планом контроля проводились тематические проверки и оперативный контроль. Результаты контроля показали как сильные стороны педагогического процесса, так и помогли выявить недостатки, допущенные педагогами при организации педагогического процесса в течение учебного года. (Педагоги часто используют уже знакомые игры, недостаточно разучиваются новых игр, не используются усложнения, не достаточно разнообразен двигательный режим на прогулке, не все подвижные и малоподвижные игры подобраны исходя из возрастных особенностей детей).

Все мероприятия, направленные на решение поставленных годовых задач, были выполнены в полном объеме.

Вывод: Образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Необходимо усилить контроль за педагогическим процессом.

Дополнительное образование

В 2023 году в Учреждении дополнительная образовательная деятельность не осуществлялась.

Охрана и укрепление здоровья детей

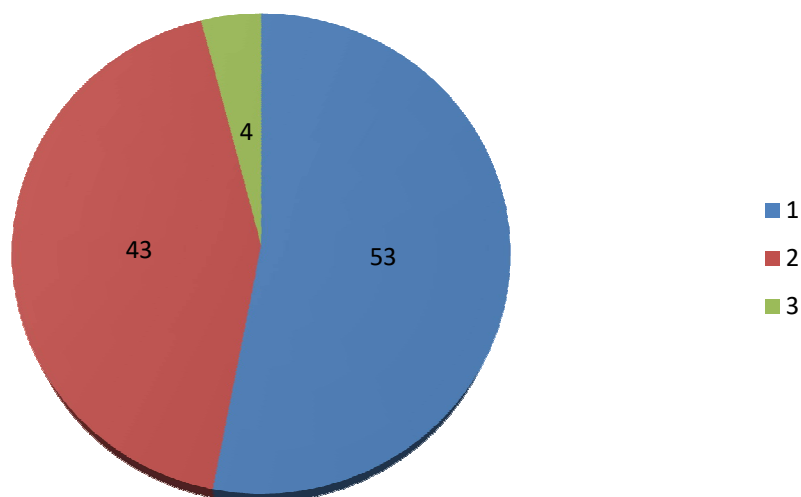
Одно из основных направлений деятельности Учреждения является создание оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического здоровья детей, формирование у ребенка представлений о здоровом образе жизни.

Медицинское обслуживание детей осуществляет старшая медицинская сестра Водяхина Р.А. Она контролирует режим и качество питания, соблюдение требований санитарно-эпидемиологических правил и норм, проводит профилактическую работу с детьми, сотрудниками и родителями.

Распределение детей по группам здоровья на 01.09.2023г.

Группа здоровья	Количество детей	%
I	115	53
II	94	43
III	10	4
IV	-	-
V	-	-

Группы здоровья



Сравнительный анализ посещаемости

	2022год		2023год	
	Количество детей	% посещаемости	Количество детей	% посещаемости
Фактическая посещаемость	196	83%	172	79%
Количество дней, посещаемых детьми в группах	2968		2279	

Сравнительный анализ заболеваемости

Классификация болезней	2022	2023
Энтерит	-	-
Сальмонеллёз	-	-
Скарлатина	-	-
Ветряная оспа	30	32
Стоматит	-	-
Конъюнктивит	1	2
Отит	4	8
ОРВИ, ОРЗ, ГРИПП, коронавирусная инфекция	491(из них 1-Covid-19 1-ГРИПП)	433
Болезни органов дыхания	11	13
Болезни органов пищеварения	3	-
Болезни кожи	2	1
Травмы	-	1
Всего болезней в случаях	540	490

Показатель заболеваемости среди детей в 2023г. стал выше. Он обусловлен эпидемией гриппа, а так же вспышкой ветряной оспы в двух группах; возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих учреждение; увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

С целью снижения заболеваемости в ДОО разработана и ведется профилактическая и физкультурно-оздоровительная работа, включающая в себя:

- рациональный двигательный режим;
- закаливание;
- дыхательная гимнастика после сна;
- режим проветривания и поддержки комфортного режима и др.
- оздоровительная работа с детьми;
- создание условий для формирования навыков здорового образа жизни.
- информационная работа с семьями воспитанников.

Организация питания в Учреждении

В Учреждении сбалансированное четырехразовое питание, которое осуществляется в соответствии с десятидневным меню. В меню представлено большое разнообразие блюд, повтор которых в течение 10 дней исключен. На все продукты имеются сертификаты и удостоверения качества. Технология приготовления блюд строго соблюдается. Воспитатели всех групп ежедневно вывешивают меню для родителей на информационных стендах.

Контроль за качеством и разнообразием питания, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения, соблюдения сроков реализации продуктов возлагается на старшую медицинскую сестру и бракеражную комиссию Учреждения.

В Учреждении имеется вся необходимая документация по организации питания.

1.4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

С целью обеспечения полноты реализации образовательных программ дошкольного образования Учреждения, осуществляется контрольная деятельность:

- контроль содержания различных аспектов деятельности Учреждения: организационно-педагогической, образовательной, социально-психологической, медико-социальной, финансово-хозяйственной и др.;

- контроль образовательного процесса.

Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на заседаниях педагогического совета, общих собраниях работников, административных совещаниях при заведующем.

В течение 2023 года осуществлялись разные виды контроля (предупредительный, оперативный, тематический, фронтальный), и эффективные формы контроля: управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический, скрининг-контроль состояния здоровья детей, социологические исследования семей.

В течение года воспитанники Учреждения успешно участвовали в конкурсах различного уровня:

Результативность участия воспитанников в конкурсах

	Уровень	Содержание	Результат участия
1.	Районный	Конкурс «Мой папа – самый лучший»	3-е место
2.	Районный	Цветочная поделка «Букет для мамы» «Лотос» (техника кинусайга)	1-е место
3.	Районный	Квиллинг «Открытка бабушке»	2-е место
4.	Районный	Объемная аппликация «Солнечный букет для мамы»	2-е место
5.	Районный	«Сударыня Масленица-2022»	1-е место
6.	Районный	Номинация «Семейная кукла Масленицы»	1-е место
7.	Районный	Конкурс «Новогодняя игрушка»	1-е место
8.	Районный	Конкурс «Нескучные сказки»	1-е место
9.	Международный	Викторина «Зимние забавы»	1-е место
10.	Всероссийский	Конкурс «Здравствуй, Новый год!»	1-е место
11.	Всероссийский	Конкурс «В мире птиц»	1-е место
12.	Городской	Конкурс рисунков	1-е место

		«Пластиннография»	
13.	Всероссийский	Конкурс «День матери»	1-е место
14.	Районный	Конкурс чтецов «Мама-солнышко моё»	1-е место
15.	Международный	Викторина «Выделение звуков в слове»	Лауреат I степени
16.	Международный	Интернет-олимпиада «Самый умный дошколенок»	1 –е место
17.	Городской	Олимпиада «Хочу все знать»	2-е место
18.	Городской	Конкурс «Экологическая планета»	2-е место
19.	Международный	Интернет-олимпиада «Дорожная азбука для дошколят»	1-е место
20.	Районный	Конкурс «Осенняя шляпка»	1-е место
21.	Всероссийский	Конкурс «Моя мама – лучшая в мире»	1-е место
22.	Международный	Конкурс «Елочка -красавица»	1-е место
23.	Всероссийский	Конкурс «Семья – душа России»	2-е место
24.	Всероссийский	Викторина «Планета талантов»	1-е место
25.	Всероссийский	Викторина «Время знаний. Подготовка к школе»	1-е место
26.	Всероссийский	Викторина «Время знаний. Зимующие птицы»	1-е место
27.	Всероссийский	Викторина «Время знаний. Подбираем окончания слов»	1-е место
28.	Районный	Творческий конкурс «Радуга талантов»	1-е место
29.	Районный	«В гостях у бабушки Корнея»	1-е место
30.	Районный	«Народные промыслы России»	1-е место
31.	Районный	Конкурс ко дню рождения К.Чуковского	1-е место
32.	Районный	«Сохраним планету» ко дню Земли	1-е место

Результаты коррекционной работы в группах компенсирующей направленности для детей с ОВЗ

В Учреждении функционирует три группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (далее - ТНР). В 2022/2023 году коррекционную помощь в этих группах получали 45 детей. Приоритетным направлением деятельности данных групп является квалифицированная коррекция недостатков речевого развития детей. Коррекционная работа осуществляется учителями – логопедами и педагогами - психологами.

Содержание подгрупповых и индивидуальных форм работы учителя-логопеда наполнено мотивацией, игровыми приемами, дифференцированной оценкой детской деятельности на основе применения современных технологий.

Педагог-психолог участвует в обследовании детей с целью выявления состояния их общей и мелкой моторики, особенностей познавательной деятельности, разрабатывает индивидуально ориентированный маршрут психологического сопровождения ребенка и его семьи на основе рекомендаций ГБУ «Центр ППМС» и полученных совместно со специалистами учреждения данных.

Специалистами Учреждения осуществляется комплексное изучение возможностей ребенка в процессе диагностики. Основной организационной формой для обсуждения стратегии и тактики комплексного сопровождения детей с ТНР остается психолого-педагогический консилиум ДОУ. Для каждого ребенка с ОВЗ составлен индивидуальный коррекционно-развивающий маршрут сопровождения.

**Отчет учителей – логопедов групп
компенсирующей направленности для детей с ТНР (на 31.08.2023г.)**

№	Содержание отчёта	Количество детей
1.	Общее количество групп компенсирующей направленности для детей с ТНР	3
	Количество детей в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР: -средняя -старшая -подготовительная к школе группа	15 15 15
3.	Рекомендовано направить: - в общеобразовательную школу - в речевую школу - в коррекционную школу	15 детей 0 детей 0 детей
4.	Количество детей, оставшихся на повторный курс обучения	1
5.	Продолжают обучение	30

**Коррекционная работа в группе компенсирующей направленности
для детей с ЗПР**

В 2022/2023году коррекционную помощь в этой группе получали 12 детей. Основной формой обучения для детей данной категории является непрерывная образовательная деятельность. Воспитатели группы, помимо общеобразовательных задач, выполняют ряд коррекционных, направленных на устранение недостатков в сенсорной, эмоционально-волевой и интеллектуальной сферах, обусловленных особенностями развития ребенка. При этом педагоги особое внимание уделяют на развитие и совершенствование деятельности сохранных анализаторов, создавая основу для благоприятного развития компенсаторных возможностей ребенка.

Группу для детей с задержкой психического развития посещали 4 ребёнка - инвалида с множественными сочетанными диагнозами и 2 ребенка с РАС. Для них созданы условия, необходимые для полноценного развития и пребывания. В штатном расписании имеется ставка ассистента по оказанию технической помощи. Дети обучаются по коррекционно-развивающей программе, разработанной специально для каждого ребенка с инвалидностью. Дети – инвалиды получают своевременную психолого-педагогическую помощь, а родители консультативную и методическую поддержку.

Индивидуальную коррекционную работу учитель-дефектолог осуществляет не только в специально созданных условиях своего кабинета, но и включается при необходимости в совместную деятельность с ребенком в ходе режимных моментов и игровой деятельности.

**Отчет учителя-дефектолога
по выпуску детей из группы компенсирующей направленности
для детей с задержкой психического развития**

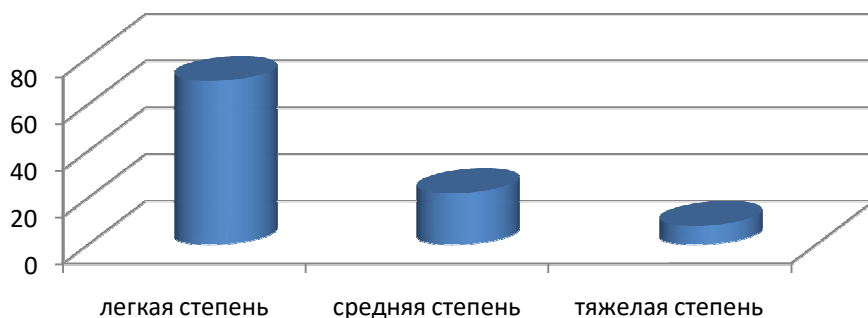
№	Содержание отчета	Количество детей
1.	Общее количество детей в группе	13

2.	Количество детей, представленных на ЦПМПК	4
3.	Количество выпущенных детей:	3
	- с нормой	0
	- со значительным улучшением	3
	- без значительного улучшения	0
4.	Рекомендовано направить:	
	- в общеобразовательную школу	1
	- в речевую школу	1
	- в коррекционную	1
5.	Продолжают обучение	10

Результаты психолого-педагогической работы

Работа педагога-психолога Горбуновой Ю.В. с детьми 2 группы раннего возраста и младшей группы была направлена на облегчение процесса адаптации к условиям Учреждения. Занятия помогли детям в доступной игровой форме освоить основные режимные моменты, установить доверительные отношения с педагогами группы, и сверстниками. Отражением течения процесса адаптации каждого ребёнка являются адаптационные листы.

Сводные данные течения периода адаптации

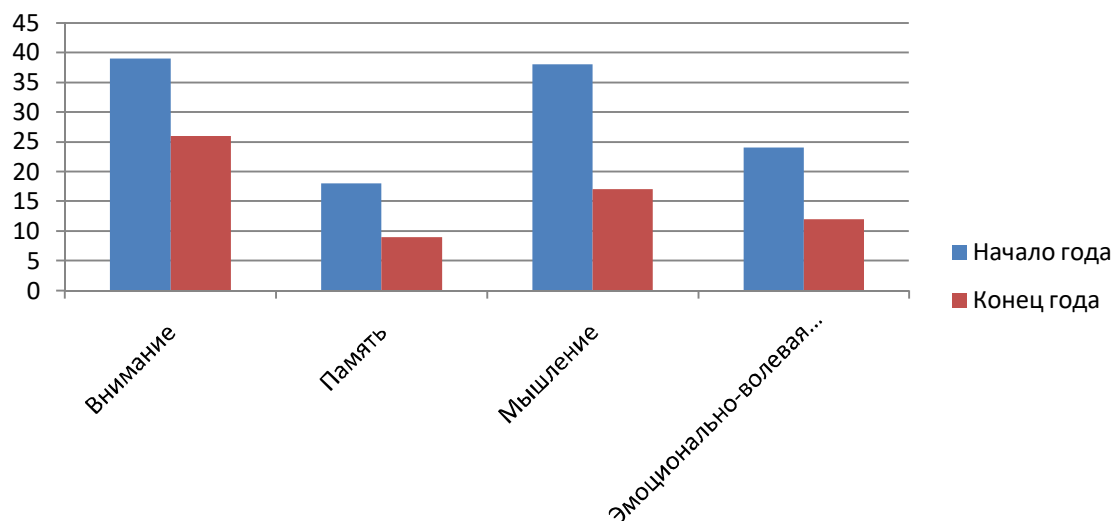


Таким образом, 38 детей (70%) прошли адаптацию легко, а у 4-х (8%) вновь прибывших детей адаптация прошла тяжелее, из-за не систематического посещения Учреждения.

Вследствие большой проведенной работы с детьми и родителями во 2 группе раннего возраста и младших группах сформировался стойкий благоприятный эмоционально - психологический климат в коллективе детей.

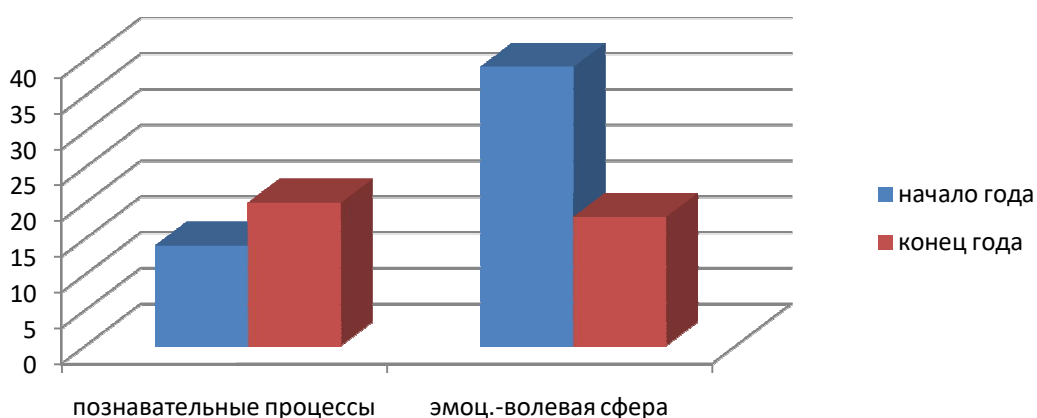
Работа педагога-психолога Матвеевой В.А. с детьми подготовительных к школе групп включала в себя три этапа: начальная диагностика, коррекционно - развивающая работа и итоговое обследование.

В диагностике основных познавательных процессов приняли участие 39 детей. Сравнивая результаты первичной и итоговой диагностики, можно сделать следующие выводы: количество детей, имеющих сниженный уровень развития внимания уменьшился на 13% (с 39% до 26%), памяти – на 9% (с 18% до 9%), уменьшилось количество детей, имеющих трудности мышления – на 21% (с 38% до 17 %). Эмоционально-волевая сфера стала стабильнее. Полученные данные отражены на диаграмме.



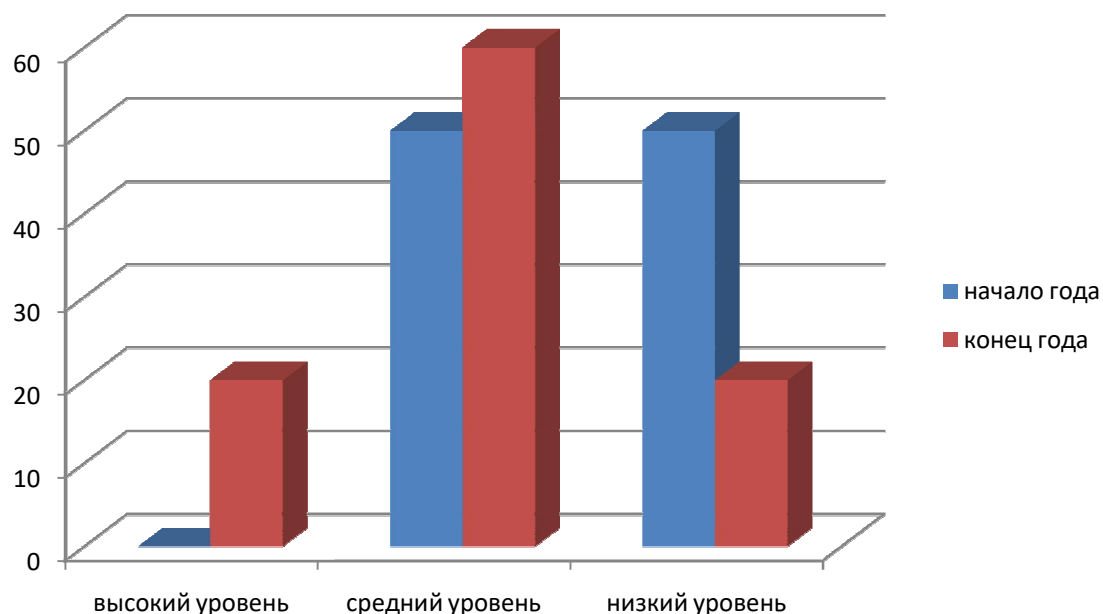
Работа педагога-психолога с детьми групп компенсирующей направленности для детей с ТНР включала в себя три этапа: начальная диагностика, коррекционно-развивающая работа и итоговое обследование.

Сравнивая результаты первичной и итоговой диагностики, среди детей с ОВЗ можно сделать следующие выводы: количество детей, имеющих низкий уровень развития психических процессов, уменьшилось на 12% (с 24% до 10%), возросло количество детей, имеющих высокий уровень развития познавательных процессов на 6% (с 14% до 20%). Значительно улучшилась эмоционально - волевая сфера на 21% (с 39% до 18%). Данные показатели развития детей с ОВЗ свидетельствуют о положительной динамике развития.



С детьми группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР педагогом-психологом диагностическая работа и коррекционно-развивающие занятия проводились преимущественно в индивидуальной форме по индивидуальному образовательному маршруту, учитывая полученные диагностические данные, рекомендации ГБУ «Центр ППМС» и наличие сопутствующих заболеваний.

В результате проведенной коррекционно-развивающей работы в течение года, у детей с ЗПР показатели уровня психического развития увеличились. Полученные результаты отражены на диаграмме.



В 2023 г. в школу выпущено 47 детей.

Группа	Количество выпускников	Поступили в классы коррекции	Поступили в общеобразовательные классы
Подготовительная к школе группа	22		22
Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	17		17
Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	1		1
Группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР	3	2	1
Старшая группа	4		4
Всего	47	2	45

Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Сводные результаты готовности к школе подготовительных групп представлены в виде таблицы ниже:

Компоненты готовности		Группы компенсирующей направленности	Общеразв. группы
Школьная зрелость	Зрелость	79%	85%

		Сомнительная зрелость	17%	15%
		Незрелость	4%	-
Мотивационная готовность	Мотивы учения	Учебный	52%	58%
		Социальный	15%	10%
		Позиционный	2%	2%
		Внешний	-	-
		Оценочный	20%	30%
		Игровой	11%	-
	ВПШ	Не сформирована	20%	10%
		В нач.стадии формирования	63%	67%
		Сформирована	17%	24%
Личностная готовность	Самооценка	Завышена	54%	40%
		Неадекватно завышена	-	-
		Адекватна	40%	60%
		занижена	6%	-

У детей сформированы представления об окружающем, 21 % детей имеют сформированную внутреннюю позицию школьника. Таким образом, 82% выпускников имеют школьную зрелость.

Педагоги Учреждения отслеживают результаты адаптации выпускников к школе, а также их успехи и обучение. Успешно адаптированными к школе признаны 94% выпускников.

Вывод: комплексный подход всех участников образовательного процесса в группах компенсирующей направленности, а именно: педагогов Учреждения и родителей (законных представителей) способствуют повышению эффективности коррекционно – педагогической работы.

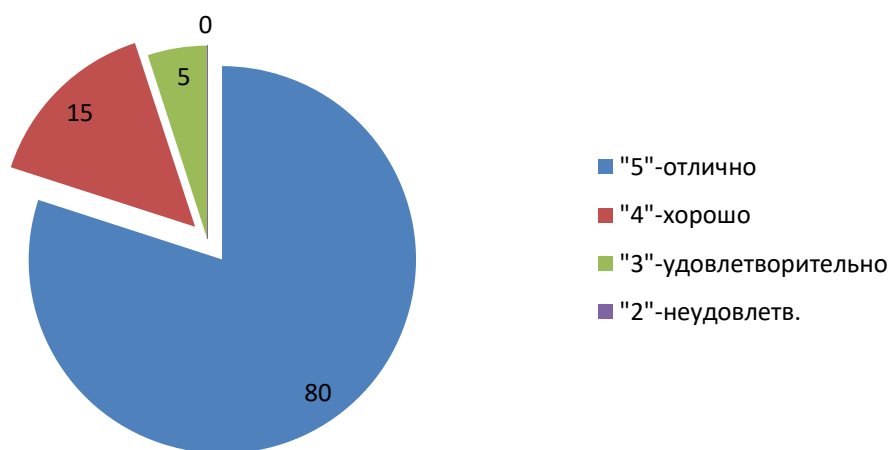
В мае 2023 года проведен опрос среди родителей по теме «Оценка качества деятельности детского сада». Родителям было предложено принять участие в онлайн-опросе, оценив по пятибалльной шкале качества работы Учреждения в целом, выбрав один из вариантов (5»-отлично, «4»-хорошо, «3»удовлетворительно, «2»-неудовлетворительно.) В опросе приняло участие 217 семей, что составило 80% от возможного числа респондентов.

175 семей - 80% - отлично.

32 семьи - 15% -хорошо.

10 семей – 5%- удовлетворительно.

Результаты анкетирования родителей по оценке образовательной деятельности



Удовлетворенность родителей характером взаимодействия с педагогами и руководителям Учреждения составила 92% – 199 семей.

Анализ результатов опроса показал высокую оценку деятельности нашего Учреждения.

1.5. Качество кадрового обеспечения

В Учреждении сложился творческий педагогический коллектив. Руководство Учреждением осуществляет заведующий - Масюкова Елена Витальевна. Методическое сопровождение педагогического процесса осуществляют:

- заместитель заведующего – Жидкова Наталия Евгеньевна;
- старший воспитатель - Мирошникова Наталья Витальевна.

Образовательную работу с детьми ведут 32 педагога, из них:

- старший воспитатель - 1;
- воспитатель - 21;
- музыкальный руководитель – 1;
- инструктор по физической культуре – 1;
- учитель – логопед – 4;
- учитель – дефектолог – 1;
- педагог-психолог – 2;
- социальный педагог-1.

Педагогически е работники	Количес тво	Образование			Квалификационная категория				КПК
		высшее	Среднее професси ональное	Без пед. образования	высшая	первая	СЗД	б/к	
Старший воспитатель	1		1			1			2023
Воспитатель	21	9	12		2	7	9	3	2023
Учитель- логопед	4	4			3	1			2023

Учитель-дефектолог	1	1				1			2023
Социальный педагог	1	1					1		2023
Музыкальный руководитель	1	1			1				2023
Инструктор по физической культуре	1	1					1		2023
Педагог-психолог	2	2					1	1	2023
Итого:	32 (100%)	19 (57%)	13 (43%)	0	6 (18%)	10 (34%)	12 (36%)	4 (12%)	

Соотношение «педагогический работник – воспитанник» в Учреждении на 01.09.2023г. составляет 32 педагогов 219 воспитанников (1 педагог на 7 детей).

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров: все педагоги (100%) владеют информационно – коммуникационными технологиями.

В августе 2023 г. на заседании педагогического совета ознакомили коллектив с особенностями нового порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник. Приняли решение провести анализ результатов образовательной деятельности, в том числе организации воспитательно-образовательного процесса, чтобы выявить достойных кандидатов на вышеуказанные категории.

В 2023 году первую квалификационную категорию подтвердили 2 педагога и 2 получили высшую категорию впервые.

В 2023 году курсы повышения квалификации прошли 32 педагога.

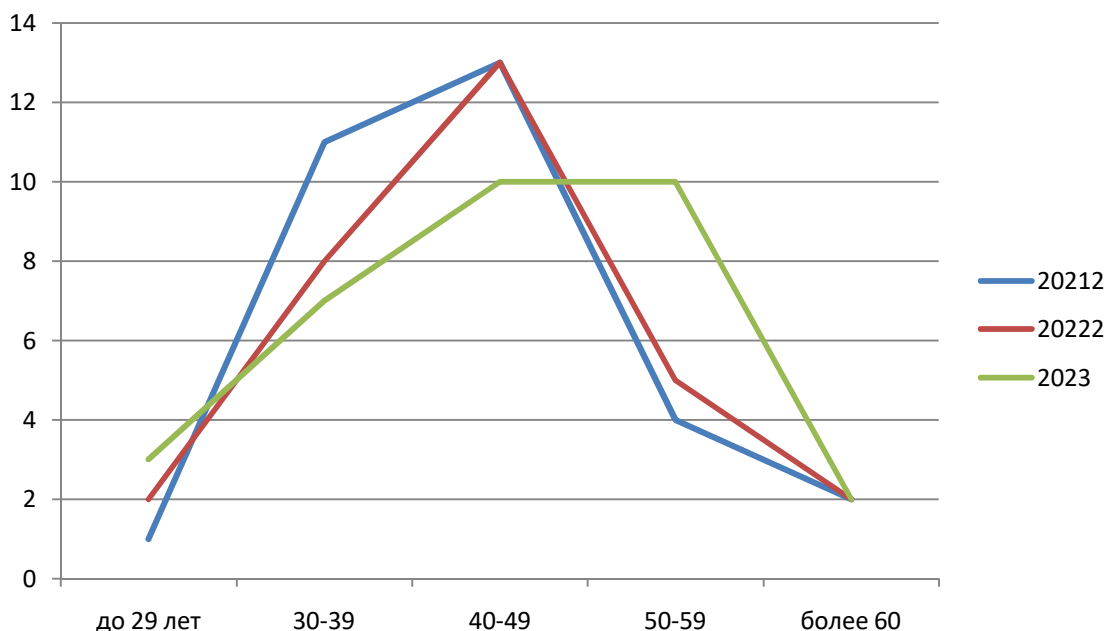
План переподготовки, повышения квалификации и аттестации педагогических кадров имеется и является частью годового плана.

Мониторинг педагогов **по стажу работы:**

До 3-х лет	3 – 7 лет	7 – 15 лет	15 – 25 лет	25 лет и более
2 чел.	6 чел.	7 чел.	10 чел.	7 чел.

по возрасту:

Возраст	до 29 лет	30-39 лет	40-49 лет	50-59 лет	старше 60 лет
Количество педагогов	3	7	10	10	2



Имеют награды:

- Почётное звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации» - 3 педагога (10%);
- Почётная грамота министерства образования Российской Федерации» - 3 педагога (10%);
- Почётная грамота министерства образования Саратовской области – 13 педагогов (36%);
- Почётная грамота комитета по образованию - 16 педагогов (50%);
- Почётная грамота администрации Заводского района муниципального образования «Город Саратов» - 15 педагогов (49%);
- Почётная грамота отдела образования администрации Заводского района муниципального образования «Город Саратов» - 8 педагогов (29%).

В Учреждении создавались условия для повышения профессионального уровня педагогов: доступные образовательные технологии для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетентности; курсы повышения квалификации; Интернет - вебинары; районные методические объединения; городские семинары; самообразование.

Педагоги эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений. Вся работа в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги в 2023 году принимали активное участие в конкурсах:

№	Уровень	Название конкурса	Результат
1	Федеральный	Всероссийский конкурс "Гордость страны"	Победитель
2	Федеральный	Он-лайн конкурс "Актерское мастерство"	Победитель
3	Федеральный	Городской конкурс "Как научить детей"	Победитель

		уважать старших."	
4	Федеральный	"Время знаний"	Победитель
5	Федеральный	Интернет-олимпиада "Создание условий для организации детей с ОВЗ"	Победитель
6	Федеральный	Конкурс «Лимпопо»	Победитель
7	Федеральный	"Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании»	Победитель
8	Федеральный	«Социализация детей с ОВЗ»	Победитель
9	Федеральный	"Мелодинка"	Победитель
10	Районный	Интеллектуально-педагогическая игра «КВИЗ ПЛИЗ. Музыкальные эрудиты»	Победитель
11	Региональный	"Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании	Победитель
12	Муниципальный	Городской педагогический конкурс "Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста" с темой "Полезная еда"	Победитель
13	Муниципальный	"Я+мы=Россия"	Участник
14	Международный	Конкурс "Мелодинка"	Победитель
15	Международный	Конкурс «Нравственно-патриотическое воспитание»	Победитель
16	Международный	Международная Олимпиада по развитию речи для дошкольников	Победитель
17	Всероссийский	Конкурс «Развитие умственных способностей у детей»	Победитель
18	Международный	Конкурс «Моя профессия - логопед»	Победитель
19	Районный	Конкурс «Волшебные колокольчики»	Победитель
20	Международный	Олимпиада «В мире цифр»	Победитель
21	Районный	Конкурс лэпбуков «Здоровый образ жизни»	Победитель

Вывод: анализ педагогического состава Учреждения позволяет сделать выводы о том, что коллектив имеет достаточный уровень педагогических компетенций, стабильный, работоспособный, постоянно развивающийся, стремящийся к совершенству и достижению высоких результатов в воспитании детей дошкольного возраста.

Отмечается высокая результативность участия педагогов в конкурсах различного уровня.

Однако, анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса педагогов по применению ими информационных и дистанционных технологий, показал, что некоторые из них испытывали существенные трудности при организации занятий с помощью интернет-ресурсов, созданию видео роликов и фильмов. В 2024 году необходимо предусмотреть обучение педагогов не по профилю педагогической деятельности, а по программе формирования/совершенствования ИКТ-компетенций.

1.6. Оценка учебно - методического, библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям программ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно- образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО и АООП ДО.

Библиотека осуществляет обслуживание педагогических работников, воспитанников Учреждения и их родителей (законных представителей).

Имеющееся в Учреждении информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчеты и т.д.), используя офисные программы (Microsoft Word, Excel ,PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, хранить в базе данных различную информацию;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- вести официальный сайт Учреждения, госпаблики своевременно обновляя на нем информацию.

Укомплектованность учебно-методическими пособиями и библиотекой

Образовательная программа дошкольного образования		
	2022 год	2023 год
Наличие комплекта учебно-методической литературы, учебно-наглядных пособий и учебно-дидактических материалов	68%	70%
Приобретено	Методическая литература. Комплект картин и пособие для изучения правил дорожного движения и пожарной безопасности.	Музыкальные инструменты, спортивный инвентарь, дидактические игры, бизиборды, развивающие пособия для игровой деятельности, наглядно-дидактические пособия: серии «Мир в картинках», «Искусство детям»

Изготовлено самостоятельно	Раздаточный материал Дидактические игры	Картотека к планированию образовательной деятельности. Уголки для экспериментальной деятельности.
Что отсутствует	Недостаточно картин для рассматривания хрестоматий с произведениями для чтения. Пополнить оборудование для экспериментальной деятельности	Недостаточно картин для рассматривания.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи

	2022 год	2023 год
Наличие комплекта учебно-методической литературы, учебно-наглядных пособий и учебно-дидактических материалов	61%	64%
Приобретено	Пособия: серии «Мир в картинках»	Пазлы, мозаики, домино, лото, шнуровки, конструкторы «Лего» разного размера
Изготовлено самостоятельно	Раздаточный материал, Дидактические игры	Картотека по лексическим темам
Что отсутствует	Недостаточно картин для рассматривания, хрестоматий с произведениями для чтения. Пополнить оборудование для экспериментальной деятельности.	Недостаточно методической литературы по программе, картин для рассматривания.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития

	2022 год	2023 год
Наличие комплекта учебно-методической литературы, учебно-наглядных пособий и учебно-дидактических материалов	60%	65%

Приобретено	Пособия: серии «Мир в картинках»	Пазлы, мозаики, домино, лото, шнуровки, конструкторы «Лего» разного размера, бизборды
Изготовлено самостоятельно	Раздаточный материал Дидактические игры, бизборд	Лэпбуки: по развитию математических способностей, по развитию музыкального творчества.
Что отсутствует	Пополнить оборудование для экспериментальной деятельности.	Недостаточно методической литературы по программе, картин для рассматривания.

В течение 2023 г. фонд пополнялся современной методической литературой, наглядными пособиями по образовательным областям программы, приобретался наглядный и демонстрационный материал. В помощь педагогам разработаны методические рекомендации по организации педагогического процесса в рамках ФГОС ДО.

Вывод: учебно-методическое обеспечение в Учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы на среднем уровне. Сохраняется необходимость в пополнении учебно-методического материала.

Библиотечно-информационный фонд Учреждения хорошо укомплектован, постоянно пополняется и обновляется в соответствии с требованиями современного законодательства и реализуемых образовательных программ.

1.7. Оценка материально – технической базы

В Учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется целенаправленная работа по укреплению и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, благоустройству помещений и территории. Основными помещениями являются 11 групповых комнат. Светлые, просторные игровые комнаты оснащены необходимой удобной мебелью, которая соответствует антропометрическим показателям детей. Педагогами качественно подобран игровой и дидактический материал для развития творческих и интеллектуальных способностей детей. Зонирование пространства в группах позволяет каждому ребенку найти занятие в соответствии со своими интересами и замыслами. Уютные спальные комнаты позволяют детям полноценно отдохнуть во время сна.

В Учреждении оборудованы также помещения:

- кабинет заведующего-1;
- методический кабинет-1;
- музыкальный зал-1;
- спортивный зал-1;
- кабинет учителя-логопеда -4;
- пищеблок-1;
- прачечная-1;
- медицинский кабинет;
- кабинет педагога-психолога-2.

Объекты, подвергающиеся анализу	Характеристика оснащения объектов
---------------------------------	-----------------------------------

Здание детского сада	Здание 2-х этажное, отдельностоящее, полностью оснащено сантехническим оборудованием. Территория обнесена забором. Калитки на кодовых замках Участок озеленен деревьями и кустарниками, имеются газоны и цветники.
Групповые комнаты	В детском саду 11 групповых комнат. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора. Группы оснащены отдельными спальнями, детской мебелью, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. Предметно-развивающая среда обеспечивает выбор детьми центров для свободной деятельности и соответствует возрасту детей.
Спортивный зал	Спортивный зал находится на первом этаже и оборудован спортивным инвентарем (мягкие модули, детские тренажеры, мячи, обручи, массажные и сенсорные дорожки, "шведская стенка"). Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают состояние здоровья детей. Имеется паспорт спортивного зала.
Кабинет учителей – логопедов и учителя - дефектолога	В ДОУ 4 кабинета учителей-логопедов, один из которых совмещен с учителем – дефектологом (в группе для детей с ЗПР). Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают речевые заключения детей. Имеется паспорт логопедических кабинетов.
Кабинет педагога - психолога	В ДОУ 2 кабинета педагогов - психологов, один из которых совмещён с сенсорной комнатой для занятий с детьми с задержкой психического развития. В кабинете стол для работы по пескотерапии, зеркало, мягкие модули для занятия с детьми, ковровое покрытие, световой занавес. Программно-методические и игровые пособия имеются в достаточном количестве. Имеется паспорт кабинета педагога – психолога.
Музыкальный зал	Музыкальный зал находится на втором этаже и полностью оборудован. Имеются электронное пианино, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, детские музыкальные инструменты, костюмы, декорации, фонотека. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей Имеется паспорт музыкального зала.
Методический кабинет	Методический кабинет находится на первом этаже и полностью оборудован. Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, компьютер, демонстрационные материалы, видеотека. Имеется паспорт методического кабинета.
Пищеблок	Находится на первом этаже. Он оснащен технологическим оборудованием: электроплиты, холодильники, картофелечистка, электромясорубка, жарочный шкаф, водонагреватель и т.д.

Прачечная	Находится не первом этаже. Полностью оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием (утюги, промышленные стиральные машины, гладильный каток)
Медицинский кабинет	Медицинский кабинет находится на первом этаже. Полностью оборудован всем необходимым.
Площадки для каждой группы	На всех площадках имеются теневые навесы, песочницы, малые архитектурные формы.
Спортивная площадка	Спортивная площадка имеет шведскую стенку, баскетбольное кольцо.

Территория Учреждения озеленена и ограждена забором, который требует частичной замены, обеспечена наружным освещением и внутренним видеонаблюдением. Земельный участок делится на зону застройки (основное двухэтажное здание) и зону игровой деятельности (9 прогулочных площадок, спортивная площадка и цветники).

Работа по укреплению материально – технической базы Учреждения планируется в годовом плане, отражается в Программе развития, соглашении по охране труда.

В 2023 году был осуществлен ремонт асфальтового покрытия на территории Учреждения, приобретено: электротовары, сантехнические товары, дезинфицирующие средства, игровые формы для детских площадок, песок, методическая литература для педагогов, канцтовары, игрушки, бытовая химия, хозяйственные товары (перчатки, мешки для мусора, СИЗ и др.), холодильник для пищеблока.

В воспитательно – образовательном и рабочем процессах используются технические средства обучения:

- компьютер – 5 шт.;
- ноутбук - 4 шт.;
- принтер - 8 шт.;
- телевизор - 4 шт.;
- проектор мультимедиа - 1 шт.;
- музыкальный центр -1 шт.

Вывод: материально-техническое состояние Учреждения и территории частично соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности. Требуется дополнительное игровое оборудование и малые архитектурные формы для прогулочных площадок и оборудование на спортивной площадке. В Учреждении ведется целенаправленная работа по укреплению и совершенствованию предметно-развивающей среды, благоустройству помещений и территории.

В 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Наиболее важными и перспективными направлениями в работе Учреждения в 2024 году считаем:

- повышение качества образования;
- обеспечение повышения квалификации и образования педагогов в соответствии с "Профессиональным стандартом педагога";
- расширение работы с родителями (законными представителями);
- внедрение в работу с детьми современных образовательных технологий;
- приобретение ноутбуков и компьютеров для педагогов в группах.

2 часть.
Показатели деятельности
МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 115»
за 2023 год

№ п/п	Показатели деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения "Детский сад комбинированного вида № 115" Заводского района г.Саратова, 247141 (название, код)	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	219 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	219 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24 человека
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	195 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	219 человек / 100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	219 человек / 100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	55 человек / 25%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	12 человек / 5 %
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	63 человека / 25 %
1.5.3.	По присмотру и уходу	63 человека / 25 %
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,1
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человека
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек/ 57 %
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18 человек/ 57%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек/ 43 %
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/ 43 %

1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 человек / 87%
1.8.1.	Высшая	6 человек / 18 %
1.8.2.	Первая	10 человек/ 32 %
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	32 человека/ 100%
1.9.1.	До 5 лет	5 человек/ 15 %
1.9.2.	Свыше 30 лет	5 человек/ 15 %
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 9 %
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 12 %
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человека/ 98 %
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человека/ 98 %
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 6 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,0 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	муз. зал 137, 1 кв.м. спортивный зал 96,5 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да

2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
------	---	----

Заведующий ДОУ

Е.В. Масюкова